

ピラミッド/Book



今月のテーマ:「受け入れ」と「春」

**ぞう組:ぼくたち、わたしたちぞう組!
クローバーの赤ちゃん**

**きりん組:きりん組になったよ!
だんご虫み一つけた!**

**らいおん組:園一番のお兄ちゃん、
お姉ちゃんのらいおん組!
あおむし、おおきくなーれ!**



年間テーマ活動

	テーマ	発達領域
4, 5月	受け入れ 春	個人の発達 時間の理解
6月	大きさ	考えることの発達
7月	色と形	考える事の発達
8月	水	知覚の発達
9, 10月	からだ	空間の理解
11月	交通	言葉の発達
12月	衣服	言葉の発達
1月	数える	考える事の発達
2,3月	期待	時間の理解

【受け入れ】とは・・・1年の始まりである4月に子どもたちが自分の生活する場所であるクラスや保育者・仲間といった新しい生活環境のなかで安心感と安定を得てそこから生活習慣の獲得、集団生活のルールを知ることをねらいにプロジェクト活動を行いました。【個性の発達】とは・・・自分をコントロールする力・続ける力、そして自立できる力の発達です。豊かな保育環境が準備され具体的なあそびのモデルを保育者から与えられることで子ども自身が意欲的になりより発達レベルが向上します。

テーマ『春』とは・・・
寒い冬を過ごし、暖かな春の光が新緑に降りそそぐようになると、生命の息吹きを感じます。それが「春」です。さて、「春」のプロジェクトは「時間」の領域です。時間の経過は、変化・成長・新しい生命の誕生を生み出します。「植物の成長の不思議??」「卵からあおむし!!」など、どの発見も子ども達にとっては新鮮な驚きです。その発見や驚き、感動を一つひとつ順に体験することにより、自然の現象の関連性を学び「時間」の概念へと繋げていきたいと思ひます。

ぞう組

～受け入れ・春～



なんだろう？
(方向づけ)

春。子どもたちは24人でぞう組になりました！
11人の新しいお友だちを迎えて、わくわくした
気持ちで、園生活をスタートさせました！
少しずつお友達の名前を覚えて、保育士の名前を呼ぶ姿も
見られるようになりました。
サークルタイムの中で、名前を呼んで貰うと大きな声で
返事をして、また自分で名前を言ってみたり！
ドキドキしながら保育園での生活をスタートさせました！



みてみよう
(見本を見せる)



少しずつ園での生活に慣れてきた子ども達。
元気いっぱいのぞう組の子どもたちは、毎日園庭や公園で
の遊びを楽しみました！
公園では、みんなでかけっこをしたり、消防車を見に
行ったり、たくさん身体を動かして楽しみました！
「せんせい！みてて！はしるのはやいねんでー！！」
「ジャングルジム、上まで登れるねんで！」
自信たっぷりに見せてくれました！
沢山ほめてあげると、とてもうれしそうでしたよ！



どうしてそうなるの？
(理解を広げる)



日に日に暑さが増す4月。
沢山の日差しのもと、みんなで野菜の苗植えをしました！
ぞう組は、オクラとナスの苗を植えました。
小さな苗の姿を見て「大きくなったら何になるんやろー？」
と考える子ども達。
ナスの苗の葉の根元はうっすらと紫色になっています。
ヒントをあげると、「ナス！！」と分かる子もいましたよ！
優しく苗を手で包み、植える姿が見られました。



また、クローバーの種も蒔きました！
クローバーの種はすぐに芽を出します。
種から、芽が出てどんな姿を見せて
くれるでしょうか…。

もっと知りたい
(理解を深める)



初めてクローバーの種を見た子どもたち！
「たまごのふりかけみたい！」「くさい！」「めっちゃちいさーい！」
と思ったことをサークルタイムの中で沢山伝えてくれました！
種を蒔いて約2週間。
クローバーの赤ちゃんがしっかりと芽を出してくれました！
「すごーい！」「大きくなってる！」
「もっと大きくなるかなー？」と子どもたちもより関心が高まったよ
うで、園庭にでると毎日見に行く子もいました。
実際に触ってみて、体感してみたことで植物の生長が肌で感じる事が
できたようでした！



きりん組 テーマ ～受け入れ/春～

①なんたらう (方向づけ)

新しい先生、新しいお友だち、新しいお部屋、ときどきわくわくで始まった新学期！朝夕の準備を知らせたり、お部屋の使い方を確認しました。出席ボードの使い方やプランニングボードの使い方もバッチリ！春探しではヤンマー公園に桜を見に行きましたよ。満開の桜の前で「はいチーズ！」みんなで写真を撮りました。



朝の準備出来たら出席にすんねんで



好きな食べものは…



新しいお友だちや先生に自己紹介をしました。上手に名前と好きな食べ物を言えたね！



②みてみよう (見本を見せる)



たんぼほの綿毛見つけた～！



みてみて～！
しろつめ草のアクセサリ



「廊下は歩こうね」「築山にはお砂場のおもちやを持って上がらないよ」などみんなで話し合いました。園庭ではだんご虫やだんご虫の赤ちゃん、てんとう虫などたくさんの虫を発見しました。「だんご虫は石も食べるねんで～！」「背中に白い線あるからメスやな！」など図鑑や絵本を見ながらだんご虫の生態について調べてみました。



だんご虫の赤ちゃん見つけたで

サラダ作ってんねん



背中に模様あるのがメスやで



**③ どうしてそうなるの？
(理解を広げる)**

ほんまにお芋なる



絵本でたんぽぽの根っこの長さや花びらの枚数を知り、実際に根っこ掘りをしたり、花びらの数を一枚ずつ数えてみました。土から出てきた根っこを見ると「お野菜みたいじゃない?」「細いにんじんみたい!」と大盛り上がり!

きりん組ではトマトとパプリカ、サツマイモの苗を植えました。順番に水やりをしたり、観察をしたり野菜の成長を楽しみにしている様です。

たんぽぽの根っこ



阪急電車見たよ



87枚ありました!



**④ もっとしりたい
(理解を深める)**

手の上にだんご虫のってんねん~!



いろんな色のだんご虫描くねん!

あかちゃん組は小さい声やで



いいにおいする~!



グループごとに園内探索をしました。赤ちゃん組の部屋では「大きい声はあかんで!赤ちゃんびっくりするからな!」給食室では「大きいお鍋あるよ~!いいにおいがするね!」などいろんな発見がありました。

「だんご虫を描いてみよう」では、図鑑やだんご虫をじっくり観察しながら、クレパスで描きました。

「足いっぱい描かなあかんな~!」「手にのってるだ





らいおんぐみ

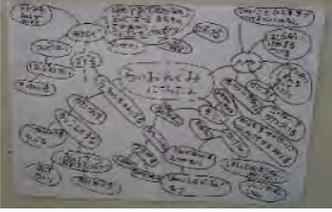
テーマは 受け入れ、春

十三保育園の一番上のお兄ちゃん、お姉ちゃんになった子どもたち。広い部屋と、新しいロッカーに、うQに喜んでいました。らいおんさんになっての最初の大会は入園式の歌のプレゼントでした。「春が来た」を三番まで歌いました。

①なんでだろう (方向づけ)



プロジェクトの1週目は「らいおんぐみになったよ、春さがし」。サークルタイムで初めてのらいおんぐみになったよ」をテーマに蜘蛛の巣に挑戦。子どもたちの言葉を書き出し、こんならいおんぐみになりたい思いがたくさんでてきました。部屋や外でのルールも決めました。そして発見コーナーはらいおんだらけになっています。「え、らいおんのめすは、たてがみがない」とあらたな発見をしていました。



「春探し」をしたよ。
「さくらの花びら、保育園にとんできた」、「たんぽぽさいてる。」「これヨモギやん」と大喜び。園庭やヤンマー公園、野中北一公園に散歩に出かけ、草花や虫にたくさんふれあいました。草花も「これなんて名前？」と興味を持ち、園庭の土の中にいた虫も友だち図鑑で調べるようになりました。

きりんぐみの時から育てていたナミアゲハのサナギ。10月後半から4匹ねむっていました。越冬し、春になって続々とアゲハ蝶になっていってます。サナギが越冬するなんて、担任も初めて知り、感動しました。観察はつづきます。



ナミアゲハは、柑橘類、山椒の葉っぱを好みます。砂場の温州みかんの木に飛ばすとすぐに、隣の姫リンゴの木の花に蜜を吸いにいき、「かわいい」と子どもたちが言っていました。

2週目は当番活動を試みよう。人数当番は、去年のらいおんぐみから引継ぎ、スタートしています。四つのグループを決め、子どもたちで名前を考えました。前日のサークルタイムで自分の意見がいえるように、一人2つどんな名前にしたいか宿題をだし、当日担任からメンバー発表があり、新メンバーで自分の意見をいって話し合っていました。決まったのは、ペンぎん、ちょうちょ、イルカ、パトカー。そして、各グループができる当番活動を4つ（給食&おやつ片付け、水やり、おもちゃ片付け（見回り）、郵便屋さん（各クラスに絵本届ける）を決めて当番活動も開始しました。

②みてみよう (見本をみせる)



サークルタイムで、今日の一日の活動を人数当番さん司会でみんなできめています。



温州みかんの木に卵を担当を見つけました。

人数当番表作り



グループ名、話し合い。難航していました。



当番活動を楽しんで頑張っています。力仕事も多いです。役に立つことがとても嬉しく、自信に繋がっています。



卵は日に日に色が黒になっていき、ついに赤ちゃんが生まれました。

シロツメクサやたんぽぽ、あかばなうげしょうを使って、王冠作りに挑戦しました。担任が作り方を教えると、真剣な眼差しで作っていました。友だち同士で教え合う姿がかわいかったです。



③ どうしてそうなるの
(理解を広げる)



3週目は、保育園を見て見よう。園内や園庭を探検し、十三保育園をより詳しく知ることができました。グループごとに、じっくりまわりました。新しい先生や、新しい友だちのこともわかりました。



今年は、野菜（ゴーヤ、きゅうり、トウモロコシ、かぼちゃ、サトイモ）、朝顔、米作りに挑戦します。土作り、苗植え、水やり、生長、収穫を楽しみたいと思っています。

去年の朝顔の種。今年も育てるよ。

サトイモの畑は園庭の裏側（プール裏）にあります。水やりは一回、園を出て周ってから水やりをしています。毎日プチ散歩気分で頑張ってくれています。



米作りもスタートしました。毎日観察します。



先生のお名前は？



赤ちゃんの時あそびたところ。



あべせんせいいるところ。



園長先生のお仕事は？



今年、フェールはいれるかな？

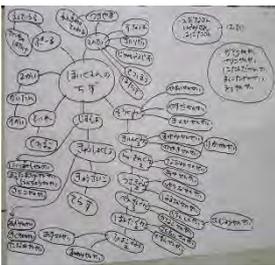


ダンゴムシがいっぱいの裏側や。

4週目は保育園の園内地図を作ろう。3週目に園内探検をしたので、「えんないちず」で蜘蛛の巣をしました。そして、実際に園内地図を描いてみました。地図を描くのはとても難しいですが、十三保育園の象徴である築山がどのグループも立派に描かれています。

蝶の成長も引き続き楽しんでいきます。青虫はらいおんぐみの一員です。

④ もっと知りたい
(理解を深める)



グループで相談し、役割も決めて時間をかけて、描きあげていました。



十三保育園で生まれた赤ちゃんは残念ながら育ちませんでした。なかなか難しいのです。



担任が採集してきた幼虫を観察。



黒から緑になる瞬間もみれました。



さなぎになる瞬間もみれました。



ナミアゲハになりました。越冬蝶々ではない、今年度の蝶々第一号です。

ペンぎんグループ

いるかグループ



パトカーグループ



ちょうちょグループ

