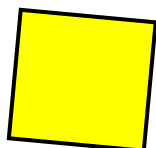
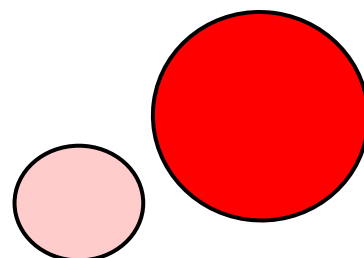
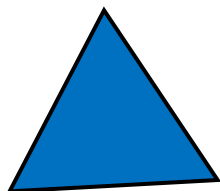
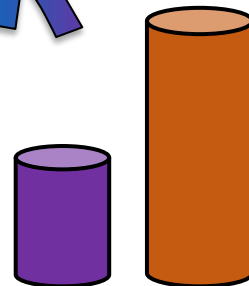




ピラミ/Book

今月のテーマ:色と形



ぞう組:色と形で遊ぼう!

きりん組:アイスクリームをつくろう!

らいおん組:色んな色を作ろう!

年間テーマ活動

	テーマ	発達領域
4, 5 月	受け入れ 春	個人の発達 時間の理解
6 月	大きさ	考えることの発達
7 月	色と形	考える事の発達
8 月	水	知覚の発達
9、10 月	からだ	空間の理解
11 月	衣服	言葉の発達
12 月	交通	言葉の発達
1 月	数える	考える事の発達
2,3 月	期待	時間の理解

子ども達の生活の中には色があふれています。色の美しさ、色の持つ役割、色の不思議について感じ気付かせる事が、このプロジェクト活動のねらいです。そして、また子ども達の生活は色々な形によって成り立ち、変化ある形によって遊びが発展し、楽しくなります。また色と形は繋がり、交錯しワクワクするような遊びに発展します。子ども達は常に三次元の世界の中で、触れ確かめ感じ、工夫し発展させる事によって、概念を知識に変え体得していきます。

ぞう組

【テーマ 色・形】

なんだろう？
(方向づけ)



7月の活動のテーマは【色・形】です。

最初は《形》

○・△・□の形の絵本を見ました。次に、子どもたちにも身近な○・△・□の形の食べ物の写真を用意し“○・△・□のどれかな？”と尋ねると、「あっ！おにぎりや！」「△さんかくやなあ」「とうふは…しかく」等、自然と言葉に出る姿もありました。発見コーナーで遊んでいると、おやつに出た“水無月”があるのを見つけて「これ食べたなあ」と話したりもしていました。



大きいまる！
いっぱい!!



★七夕飾りの
○つなぎ★

ピカピカに
なるかな



●泥だんごづくり

泥だんごづくりでは、光らせようと転がす事で、自然と丸い形が転がる事や転がっていく事を実感していました。また、三角・四角の形のスポンジを見せると、「ケーキみたい!」という言葉から、ケーキ作りをしました。「さんかくがいい!」と言って、その形を探したり、大きなケーキを作ろうと同じ形を探す、重ねてみる事で形の違いに気付く姿もありました。トッピングは、色からイメージを膨らませて、「**レモン**の味」「**ブルーベリー**やで」とおいしそうなケーキがたくさんできました。



みてみよう
(見本を見せる)



《色》では、グループ活動のグループ名を《赤・青・黄・緑》の4色にしました。何度か子どもたちにもグループを紹介。ある日のサークルタイムの時に、“自分のグループの色探し”をしようと、1グループずつ探しにいきました。おもちゃやマーカーなどそれぞれに見つけて来た事で、自分のグループの色が印象に残ったようで「《名前》は《色》グループ」という姿や、遊びの中で「○○グループさ〜ん!」というやり取りも聞こえてきていました。

**どうしてそうなるの？
(理解を広げる)**



どれがいいですか？

たくさんのケーキが出来上がり、いよいよケーキ屋さんオープンしました。お店屋さんは、エプロンをつけ Tongue をもって「いらっしゃいませ〜」と。お客さんが来ると「どれがいいですか？」と聞いています。「これとこれと…」と次々に頼んでいたりと、「まるいのがいい」と形を伝えている姿もありました。お客さんもお互いに買ったケーキを見ながら、「いっしょやなあ」と同じ形のケーキを見て話していたり、色のイメージから「これ **オレンジ** の味やで」「**桃** のケーキ！」と楽しそうに遊んでいました。



はい どうぞ



赤青黄緑の4色で○△□のカードを作りカード遊びもしました。表を向けて「赤の△」など指名されたそのカードを探す、裏返して同じカードを探すなど、遊び方はそれぞれです。「青と黄色やった…」「しかく、一緒やったなあ」など遊びの中でも色や形、またその違いなどに気づき、楽しんで遊んでいました。



**もっとしいたい
(理解を深める)**



しかく
できた！

最後はみんなでパンケーキの型抜きをしました。○△□のどの形にするかを自分で決め、ギュッと押し当ててそれぞれに形ができると大喜びで、「見て！さんかくできた！」と話していたり、くり抜いた後の形を見て楽しんでいました。

1か月を通して【色・形】のテーマのもと沢山遊びを楽しみました！

○△□いろ
ろな形がで
きました！



きりん組

テーマ ～色と形～

①なんだろう (方向づけ)

海の中みたい！

今月のテーマは色と形です。赤・青・黄色のセロハンで遊びました。「海の中みたい！」「夕焼けみたい！」などセロハン越しに見える景色を楽しんでいました。

“箱の中身はなんだろう？”では、ドキドキしながら手を入れ、「ケーキ入ってた～！」「プニプニの魚出てきた！」など驚いたり、喜んだりする姿が見られました。



これなんやろ？



なんかボコボコしてる！



七夕制作

赤と黄とピンクを混ぜたよ！



②みてみよう (見本を見せ)

三角2個で
星できた～！

○や△、♡や☆など様々な形に触れました。「三角2個で星になったよ～！」「矢印に変身した！」など形の変化に気付いたり、イメージを膨らませ、きりんやねこ、アイスクリームなど形作りを楽しむ姿が見られました。色水遊びでは、混ぜたら何色になるかな？と想像したり、「紫色に変わったよ！」など色の変化を楽しんでいました。



紫色に変わった～！



梅干し作り

梅干し作りでは、赤しそから出る色の変化に気付いたり、和紙を染めて遊びました。



③ どうしてそうなるの？
(理解を広げる)

あか・あお・きいろの
寒天であそぼう！



星のかたちにしよ～！



プルプルしてる～！



チョコソース
おいしそう～！



赤・青・黄の3色で寒天あそびを楽しみました。
水(お湯)の状態から時間が経つとプルプルに！「なんで固まったん!?」
「ぷにぷににして気持ちいい!」「この青色宝石みたい～!」など大盛り上がり！星やハートなどの型抜きで様々な形を作りました。

アイスクリーム制作では、お花紙を使ってアイスクリーム作りをしました。水色はソーダ味！ピンクはいちご味！みどりは抹茶！と色から味を想像する姿が見られました。

アイスクリームを2段にしてみたり、色んな味食べたいから小さいの3個作る～！など数も考えて作っていました。

アイスクリーム制作

アイスクリーム3個のせたよ！

④ もっとしりたい
(理解を深める)

アイスクリーム屋
さんごっこ

部屋遊びでは、アイスクリーム屋さんごっこが大人気です。
「いらっしやいませ～!」「何味のアイスにしますか?」
「いちご味のアイスをください」などお店屋さんとお客さんのやり取りを楽しんでいました。

ぶどう・りんご・オレンジの3種類のジュースをハートや星などの製氷皿に入れて、食べられるアイス作りをしました。「紫色のハートぶどうの味する!」「りんごは王冠色!」など色や形に興味津々な子どもたちでした。



いちごアイスです♪



オレンジのアイスちょうだい！

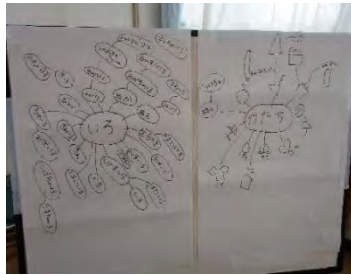


テーマは 色と形

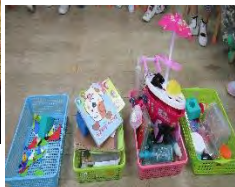


らいおんぐみ

①なんでだろう (方向づけ)



まずは、「色」「形」で、蜘蛛の巣をしました。色は三原色や混ぜた色をどんどん言っていました、淡い色や濃い色の色も出てたくさんの色ができました。同じ系統の色でも、微妙に色の名前が違うことが、話すことでわかりました。形は○△□から、長細い□、長細い○、六角形まで広がりましたが、「え？形ってみんな形やんな」「服」「ズボン」「青虫も」と気づきました。そうです。見える全ての物は、形、そして色でできているのです。蜘蛛の巣は、これから知っていく色や形を書き足したりするようになりました。



部屋の中、園庭、散歩に出かけ、色々な形をさがしました。同じ形だけど、大きさが違ったり、見る方向を変えると形も変化したり、色々な発見を楽しんでいました。その中で、部屋でグループで○△その他の形で探し、集めて、みんなで確認すると、間違っているもあり、「これはここやな」と修正もできましたよ。



マンダラ塗り絵もはまっています。色鉛筆で最後まで塗り込み、コマにしてみました。回す前と回したあとの色の変化も楽しんでいます。

二週目は色々な形や色に触れて遊ぼう。セタの制作や、プラネタリウムにでかけました。

②みてみよう (見本をみせる)



大阪市立科学館へプラネタリウム遠足に出かけました。展示場には、体験できる遊びや太陽、月、宇宙、星の世界もあり、色々な不思議を楽しんでいました。やはり盛り上がったのはプラネタリウムでした。



セタの制作は、ハサミ、のりを使い、織姫と彦星、色セロハンを使って星、貝殻の3個の作品を時間をかけて作り上げました。集中して作り上げる姿に成長を感じました。



遠足から帰ってくると、何とらいおんぐみの部屋の中が、プラネタリウムになっていて、子どもたちは大喜びでした。プラネタリウム気分を現在も味わっています。

③ どうしてそうなるの (理解を広げる)



三週目は色水遊びをしてみよう。自然物での色だしや絵の具を使ったりして遊びました。混ぜてみたらこんな色になった、同じ赤だけどこっちが濃い、薄いなど、色の濃淡がわかってきました。1週目の色の蜘蛛の巣で出ていなかった色の名前も出てくるようになりました。



食育で梅干し作りをしています。その過程で、赤シソをちぎり、塩を加えて絞った後の色の変化をたのしみました。塩を足していくごとに色が変化していきました。茶色→紫→赤紫→赤となり、最後に大豆せっけんを入れたら、赤から水色に変わり、子どもたちは「なんでなん」「マジックみたいや」と不思議を楽しんでいました。6色になり、折りぞめを体験。コースターになります。



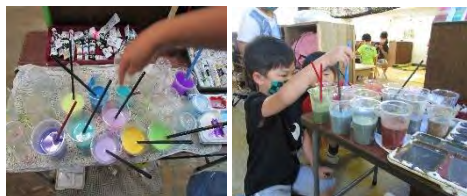
十三保育園の園庭や裏側に咲いている、朝顔、おしろいばな、ヨウシュヤマゴボウを使って色の濃淡を体験しました。最後は、濃い順番にならべてみました。



朝顔を二つしぼったよ。

おしろいばなよりヨウシュヤマゴボウの方が、色が濃い。

朝顔が一番濃くておしろいばなが一番薄い。



発見コーナーの色水コーナーは大人気。色々な絵の具を混ぜて楽しんでいます。「抹茶ジュース」「タピオカ」日々色々なジュースをうみだしています。

④ もっとしりたい (理解を深める)



四週目はナミアゲハを描いてみよう。らいおんぐみの仲間のナミアゲハ。卵からちょうちょになるまで形、色が変わっているのを子どもたちは観察しています。さなぎを経てちょうちょになって出てきた時の不思議、神秘的、感動を教えてください。一人一人心を込めて丁寧に仕上げました。



現在、16羽めのナミアゲハです。十三保育園生まれ第2号の子です。元気よく大空へ羽ばたきました。



