

# ピラミッド/Book

今月のテーマ: 数える



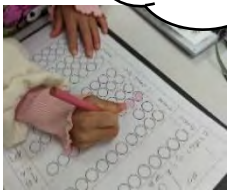
そう組  
分ける・数える



きりん組  
みんなの誕生日!



らいおん組  
『数』で遊ぼう



1 2 3 4 5

今月のテーマ: 数える

どう組: 数えてみよう!

きりん組: みんなの誕生日

らいおん組: 数であそぼう

## 年間テーマ活動

|        | テーマ       | 発達領域           |
|--------|-----------|----------------|
| 4, 5月  | 受け入れ<br>春 | 個人の発達<br>時間の理解 |
| 6月     | 大きさ       | 考えることの発達       |
| 7月     | 色と形       | 考える事の発達        |
| 8月     | 水         | 知覚の発達          |
| 9, 10月 | からだ       | 空間の理解          |
| 11月    | 交通        | 言葉の発達          |
| 12月    | 衣服        | 言葉の発達          |
| 1月     | 数える       | 考える事の発達        |
| 2,3月   | 期待        | 時間の理解          |

プロジェクト活動の「数」は単なる  
1・2・3・・・と数えることができるようになる事を目的にするのではありません。  
「数」とは、足すこと、引くこと、比較すること、分けること、また大・小の固まりなど様々な現象があります。それは、まさしく私たちの生活に密接した事柄です。「数」のテーマは子どもたちが生活の中で体験し、感じ、考え、理解し「数の概念」を獲得して行ってほしいと思っています。それぞれの年齢に適したプロジェクト活動を展開しています。

# ぞう組

## テーマ：数える

なんだろう？  
(方向づけ)

◎1月のテーマは「数える」です。「数字ってなに?」「数えるってなに?」ぞう組では数字に興味を持って楽しんで数字に触れてほしいと思います。

◎お部屋に飾られた数字のバルーンに気づいて「あれなんだ?」と指をさす子どもがいたり、お部屋のあちらこちらにある“1・2・3”に気づいて「ここにもある!」と探し出す子どもの姿がありました。

◎「これってなに?いち?に?さん?ってなに?」「1ってどんなかたち?」と興味を持ってくれたようです。



すうじってどんなかたち?



みてみよう  
(見本を見せる)

おなじいろの  
ところにいれるよ



どのいろにしようかな?

量を比べて多い少ないを知る

どのいろがおおい?

- ◎ 器の中のいろいろな色のビーズを一つずつ選んで色別に分けてみました。
- ◎ 同じ色を同じ器に入れながら「あっ!またオレンジや!」「きいろぜんぜんないなあ」「あおばかりや!」の音が聞こえてきました。
- ◎ 「どの色が多いかな?」の問いかけに「オレンジ!」「あか!」「あお!」と答える子ども達です。
- ◎ 「じゃあ比べてみよう!」実際にテーブルに並べている間も「あかや!」「あおやで!」の声がありましたよ。

このいろが  
いちばん  
おおいよ!



どうしてそうなるの？  
(理解を広げる)



リズムに合わせて数を唱える  
(数の順番を意識する)

かぞえてみよう？



◎新しい玩具を紹介しながら、どの色がいくつあるか数えてみました。

◎「い〜ち、に〜い、さ〜ん」と数えながら並べていき「何個あった？」と尋ねて「じゅう！」と答える子ども達です。他の色も同じように繰り返し数えてみました。

◎「じゅう（10）とじゅう（10）はどっちが多い？」「はち（8）とろく（6）はどっちが多い？」実際に縦に積み上げて比べてみましたよ。



こっちが  
おおいよ！

どっちかな？

おんなじ〜！



もっとしいたい  
(理解を深める)



くらべてみよう？



並べて数を比べる

◎りんごとくるまはどっちがおおいかな？の問いかけに「りんご〜！くるま〜！」「じゃあ、りんごに赤のビーズをのせて車に青のビーズをのせてみよう。」

◎「次は赤のビーズと青のビーズを並べてみよう！」先生がビーズを一つずつマス目に並べていくと子ども達が「い〜ち、に〜い…」と数えだす姿がありました。

◎並べたビーズを比べて「赤の方がいっこおおい！」「ここの白いところ（マス）があるから赤の方がおおい！」と空いているマス目に注目して数を比べている子どもいました。

◎ビーズを分けて比べて“量”を考えたり、分けたビーズを並べて“数”を考えて楽しみながら“数える”と触れ合ってもらえたと思います。

◎お家でも数の順番を歌って覚えたり、数えたりして“数える”を楽しんでもらえたらなと思います。



# きりん組

# 【テーマ 数える】

なんだろう？  
(方向づけ)



今日の出席人数・休みの人数

今月は「数える」のテーマなので最初は、身近な物をみんなで数えてみることにしました。毎日のサークルタイムでは、今日の休み・出席は何人が数え確認をしました。1月～12月まで、お誕生日は何人いるかも、みんなで数えてみることにしました。



誕生日の人数

お友だちの誕生日を覚えている子もあり、「〇〇くん、10月やで」と教えてあげていたり、「きりん組は8月生まれ0人やなー」ということに気づいていました。「先生の誕生日は？」となり、先生の誕生日も数に入れることになりましたが、まだ1人や誰もいない月もあったので、お家の人にも協力してもらって、1月から12月まで何人がみんなで数えました！

|    |   |    |   |
|----|---|----|---|
| 6  | 3 | 10 | 6 |
| 2  | 3 | 5  | 2 |
| 10 | 5 | 5  | 8 |

みてみよう  
(見本を見せる)



2

自分達で数を数えながら遊ぶ遊びもしました。お題が「う・さ・ぎ」だと3人グループを作って集まり、「こ・ま」だったら2人グループを作る。みんな文字をしっかり読んで、「3人や！5人！！急いで」と口々に話しながら自然と数を理解していました。



4



けん玉何回乗せれるかな！

100回に挑戦！！

いすとりゲームもいすを抜く数をくじで引き、5が出たら5個いすを抜くのも…「じゃあ抜くで。1個多いで。6になってる」「1・2・3・4・5！オッキー」と子ども同士で数え合い、いすを抜く数が何個になるかドキドキしながら楽しんでいました！



**どうしてそうなるの？**  
(理解を広げる)



お部屋に人形さん達からお手紙が届きました。その内容は、僕たちのお誕生日会をしてほしい！ということでした。それを知ったきりんさん達は、「お誕生日会してあげよう！でも、プレゼントどうする？」となり、聞く人を決めてお手紙を書くことにしました。「プレゼントはなにがいいですか？」と聞いてみると、返事は「ネックレスがいいな〜」でした。「じゃあ、急いで作ろう！」となり、グループごとに帽子・ケーキ・輪っか飾り・プレゼントを作っていました。



輪っか飾りは、友だちと何個繋げるか競いながら「いま10個いった」「〇〇くんの長いな〜」と話していたり、ケーキ作りも「イチゴとクリームいっぱい乗せたい！5個のせたで」と会話がありました。ネックレスもビーズとストローを交互にしてみたり、真ん中にビーズが集まるようしていました。帽子も「何書こうかな？」と考えながら画用紙で作っていましたよ。

**もっとしたい**  
(理解を深める)

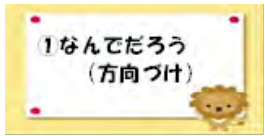


いっくん・にっちゃん・みっちゃんのお誕生日会をしました！「何歳になったの？」と聞いてみると、「5歳だよ」って教えてもらうときりんさん達は「一緒やん」とビックリしていました。「質問してみたい！」と言う声があったので、「好きな色は？遊びは？好きな果物は？」等と聞きたいこと盛りだくさんでしたよ。



みんなが作った帽子・ケーキ・ネックレス・輪っか飾りをどうやって作ったからいっくん・にっちゃん・みっちゃんに説明してもらおうと、「とっても凄いね！嬉しい！」と喜んでもらえて、みんなも嬉しそうでした。歌もうたって、プレゼントもあげて、最後はみんな順番にハグをしてお祝いをしてあげていましたよ！

# らいおん組 テーマ ～数える～

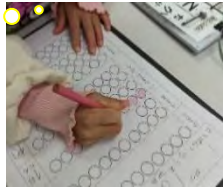


らいおん組15人ってことは3人休み?

## 自分のまわりの数を探してみよう!

毎朝お当番さんは各クラスに出席人数を聞きに行きます。数字を書けるお友だちは増えてきましたが、数をより認識できるように人数分の〇を塗る活動を取り入れました。「1、2、3、4、5…」と数えながら塗る姿や「きりん組28人!?めっちゃ〇多いやん!」と改めてクラスの人数の多さに驚いたり、「塗ってない〇が3個あるから3人お休みてこと?」など考えたり発見したり楽しみながら活動に取り組んでいます。ひよこ組さんとうさぎ組は実際に数えてみました。「部屋に4人おったよ!」「外(廊下)に2人おるから…全員で6人!」とお友だちと協力して数える姿も見られました。

きりん組の〇めっちゃ多いやん



1・2・3…お部屋には4人いてる!



僕の誕生日はここ!



## 自分の誕生日はどこかな?

1年分のカレンダーを用意し自分の誕生日を探してみました。「〇月✳日…あった!」「園長先生の誕生日はここ!」など友だちや家族、保育士の誕生日を楽しそうに探していました。

3月のカレンダーを見て「卒園式っていつなん?」という話題になり卒園式まであと何日か数えてみると…あと47日!この日から毎朝サークルタイムであと何日?のカウントダウンが始まりました。



## どっちが多い?どっちが少ない?

ドーナツをお皿にのせて多い、少ないを比べてみました。「3個と3個で同じ!」「りぼんちゃん(人形)の方が1個少ない!」「みずたまくん(人形)の方が1個多い!」とすぐに気づく子どもたち。「ここにドーナツ5個あるけどどうやってわけ?」と尋ねてみると「1個先生が食べて4個を分けたらどう?」「このドーナツを半分に切ったらいいと思う!」など様々な考えを教えてくださいました。

10個のおにぎりを並べ「今からみずたまくんがおにぎり食べるから何個食べたか当ててみてね!」と伝え、合図が聞こえるまで目を隠してもらいた。「1、2、3…7やから…3個食べた!」「4個ちゃうん?」「いや3個やろ!」などととても盛り上がっていました。

手の指と足の指合わせて何かな?



このドーナツ半分にしたら仲良くわけれるね



おにぎり何個食べたでしょう?

## ドットカードで遊ぼう!

ドットが描かれたカードの中から数字カードと同じ数を探すゲームをしました。カードをよく見て真剣に数を数え、探す子どもたち。数が多くなればなるほど「6?7?どっち!」「早く見つけるの難しいなあ…」と苦戦したり、頭を抱えるしぐさも見られました。

3と5見つけたよ!



3 どうしてどうなるの  
(理解を広げる)



数でたくさんあそぼう

ビンゴゲームをして遊びました。「ビンゴしたことある!」「数字が縦とか横とかに揃ったらビンゴになるんやで!」など話す姿が見られました。まずは1~10の中で好きな数字を枠の中に書いて行いました。「どの数字にしよかな~」「ここに6書く!」などじっくり考えながら枠を埋めていきます。ゲームが始まると「2...2...2...あった!」「もうリーチや!」「次7出て欲しい!」出た数字を真剣に探し喜んだり、残念がったり大盛り上がりでした。

ルールもよく理解していたので市販のビンゴカードでもビンゴをしましたよ。数字が1~99まで範囲が広がり「全然ない!」「もう3個もリーチになってるのになかなかビンゴにならへん!」と言いながら「誰が1番最初にビンゴになるかな~?」と楽しむ姿が見られました。

なんの数字にしよかな

ビンゴになった!



10あったよ!



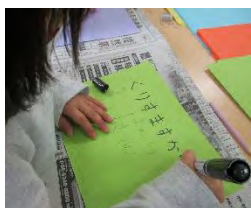
こんな遊びをしてるよ

らいおん組になってオセロ、ウノ、トランプ様々なゲームが出来るようになりました。トランプではスピードのルールを伝えると「めっちゃ面白い!もう一回しよ!」「OOちゃん勝負しよ~!」など夢中になる子が増えました。「やり方教えてあげる!」「一緒にやってみよ!」と友だちに教える姿も見られます。

すごろくを作ろう!

保育園をテーマにすごろくを作りました。「給食をいっぱい食べて元気もりもり!3マスすすむ」「プールで顔つけができるようになった!5マスすすむ」「マラソンで疲れて休憩をする1回休み」など保育園の思い出を振り返りながら自分たちで内容を考え取り組みました。「1の後ろは6やな」サイコロの色んな面をじっくり観察しながら大きなサイコロを作り、駒は自分の写真を切って牛乳パックに貼りました。「めっちゃ大きいすごろくや~!」「一緒にしよ!」と友だちを誘い楽しむ姿が見られました。

4 もっとしりたい  
(理解を深める)



1・2・3...  
6のサイコロ完成!



めっちゃ大きいな!



3マス進める

すごろくで遊んでみよう

すごろくが完成しサークルタイムで遊び方やルールの確認をしました。「まずはじゃんけんして順番決めるで!」「1・2・3番やで」と自分たちで順番を決め何番目が確認したり、「6出てほしい~!」と願を込めてサイコロを振る姿も見られました。進んだ先に何が書いてあるかな...と楽しみにゲームを進めていました。



