

ピラミッド/Book

今月のテーマ: 衣服

ぞう組

ぼく、わたしに
似合うかな？
ぴったりかな？



らいおん組

自分じゃない人に
なりきってみよう！



きりん組

色んなお仕事の
服や、世界の
服を知ったよ！



今月のテーマ: 衣服

ぞう組: 何を着ようかな？

きりん組: 見て見て！

らいおん組: 私はだれでしょう？

年間テーマ活動

	テーマ	発達領域
4, 5月	受け入れ 春	個人の発達 時間の理解
6月	大きさ	考える事の発達
7月	色と形	考える事の発達
8, 9月	水	知覚の発達
9, 10月	からだ	空間の理解
11月	交通	言葉の発達
12月	衣服	言葉の発達
1月	数える	考える事の発達
2,3月	期待	時間の理解

衣服は子どもの日常生活と環境に対する認識に、密接に関係しているテーマです。

そして子どもが遊びたくなる魅力をおおいに備えています。お姫様に変身したり、お店の人や色々な役に変身したり・・・と楽しみとともにイマジネーションを豊かにしてくれます。

また多くの事柄を同時に学ぶことも出来ます。大きい、ぴったりなど感じた事を、言葉で表現していきます。

ぞう組

テーマ：衣服

なんだろう？
(方向づけ)

半袖・長袖・スカート
ズボン・靴下



今月は、『衣服』です。

サークルタイムでは、保育士がいつもと違う服装で登場。すると子ども達は「かわいい」「なんかちがう」「ママもこんな服でおでかけする」「ワンピースやん」とお話が止まりませんでした。「みんなの服はどんな服？」と聞くと「キラキラついてるよ」「もこもこがある服」

次に、この服の名前はなんだろう？と考えてもらうと…長い服は長袖・短い服はTシャツや半袖・中に着るのは肌着など理解している子が多かったです。しかし、ズボンになると長いと短い違いは分かっているても名前を聞かれると「長そで！半そで！」と服と同じ名前を言っていました。足に履くからズボンで、長いのは長ズボン・短いのは半ズボンと教えてもらうと「長ズボンー緒」と自分のと比べている姿がみられました。

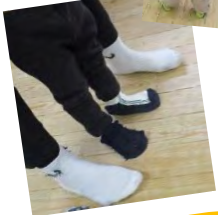
どの服に
しようかな



みてみよう
(見本を見せる)



あれ？
おかしいな～



サークルタイムを始めようとする、「あれ？先生服おかしいよ」と子どもから言われ、よく見てみるとジャンパーの前後が反対だったようです。「なんで違うと思ったの？」と聞くと、「チャックが後ろにあるから」と、よく服の違いを見ていましたよ。

着替えようとしてジャンパーを脱ぐと…「Tシャツも反対やーん」「木のマークが後ろにいつてるで」と指摘がありました。

保育士の服の違いにはよく気付いていたので、子ども達の服でどうやって着るのかをしてもらいました。「Tシャツはピラピラが後ろにくるからこう着る」「ズボンの白いポケットが見えてるから裏返しやで」「ズボンのポケットの形で前と後ろがわかる」「靴下ピラピラ出てるから裏返し」等、服の着方・戻し方がわかっている姿が見られました。

洗濯ごっこもしました！
洗濯をして、干して、
アイロンをしてたたむ。
アイロンを出すと「あっ
ママがしてる」と言ったり、
しわも丁寧に伸ばして
たたんでいましたよ。



**どうしてそうなるの？
(理解を広げる)**



「お着替えする時は、どの順番で着てるの？」と子ども達に順番に聞いてみました。1・2・3・4の順番に並べていってもらおうと「お風呂のあとだからシャツ（肌着）はいらなくて他の靴下・ズボン・長袖を並べたり、「1番は靴下・2番はシャツ・3番はズボン・4番は長袖」といつも着替えている順番を名前をいいながら教えてくれる子もいました。「好きなように順番に並べて」と伝えてもシャツは長袖の中に着るものという認識がついているのか、みんなシャツの順番が長袖の順番より早くなっていました。服の名前を聞きながらしてみました。長袖という名前はあまり出てこず、「服」と答える子どもが多かったです。



ほら、ここにボタンあるで



衣装コーナーの衣服を使って、同じもの探しをしました。「青が一緒・黒が一緒」などやはり、一番最初に目につく子が多かったです。他にもないかな？と聞いてみると、服をじーっくり見比べて出てきたのは、「ボタンが一緒」「ポケットが一緒」「長さが一緒」でした。ベストという名前は難しく半袖になっていましたが「こっちは長いけど、ここがない」だったり「短いズボンと長ズボンで違う」など、違いも発見してました。

**もっとしいたい
(理解を深める)**

これがピッタリ
だと思っ！！



わたしのワンピースの絵本を見て、どんなワンピースにしようかな？と考えるながら作っていました。



なんかちょっと
恥ずかしいな～



「どの服がみんなにピッタリ合うかな？」といろいろな大きさの服を用意し、実際の着てみて考えることにしました。最初は並べてあるものを“見る”だけでどれ合うか考えてもらおうと、みんな好きな大きさの所に…じゃあ次に着てみよう！と着てもらうと、「あれ？手が見えないよ。大きいんじゃない？」「これは赤ちゃんの服だよ。だって小さいもん」「あれ？お腹もパンツも見えてる！」等、着てみると大きすぎる・小さすぎるを発見できていました。

半袖は暑いからここ（袖）がない・長袖は寒いからある。と服の違いとどの時期に着たらいいか、ということも話してくれる子がいました。

毎日着ている衣服。今後はどんな素材かや世界の衣服など子ども達と話ながら知識を得ていき、脱ぎ方・たたみ方はどうするのかを継続して子ども達と話していきたいと思えます。



なんだろう？ (方向づけ)

◎12月のテーマ活動は「衣服」です。保育士が、反対に服を着てサークルタイムに登場すると・・・「先生服反対やん！」「チャックも後ろやで！」と気づいて教えてくれた子ども達。

◎「タグを見て前か後ろか確認するんやで！」正しい服の着方を見せてくれました。服の畳み方や服の着用の仕方など子ども達と衣服について話す事ができました。



先生服反対やで〜!!!



最初はパンツはいて〜ズボン履いて〜服を着るで〜!

みてみよう (見本を見せる)



◎見本を見せるでは「これは何？」と衣服の装飾を子どもに見せると「ボタン！ズボンにチャック付いてるで〜！」と教えてくれました。

◎自分達の上着を持って来てチャックのしめ方やボタン止め方を友だち同士で確認し合いながら着る姿も見られました。友だちと見比べる事で、衣服の素材には様々な種類がある事に気づく事ができました。



〇〇ちゃんのコモコモコで毛糸みたいやけど・・・僕の上着はツルツルした生地やで〜!



◎発表会后、ポンタの自動販売機のコーナーを置きました。子ども達は、自分になりたい役の衣装を着用し衣服を着る事で動物たちに変身し役になりきり遊んでいました。



すぼぼんのぼーん!

どうしてそうなるの？
(理解を広げる)

◎理解を広げるでは、服の組み合わせ方を子ども達と考えてみました。
マネキンを使い子ども達にコーディネートをしてもらうと
「この色にはこのズボンが似合うと思う！」「スカートの下寒いからズボン履かせる！」等子ども達で考え組み合わせをしていました。

男の子にもワンピース
似合いそう！！

ズボンとズボンは
組み合わせない
～！！

◎話し合う中で「スカートやズボンは誰でも履いていいと思う！」「外でお洒落してる人も見た！」など、子ども達で意見を出し合う姿も見られ衣服についてより理解を広げる事ができました。

もっと知りたい
(理解を深める)

◎理解を深めるでは、世界の国の衣服を知り、衣服についてより理解を深める事にしました。
サークルタイムで世界の民族衣装を見た子ども達は「この服にもボタン・チャックついてる！」と興味津々な子ども達。

◎日本の民族衣装の着物は知っていた子ども達。着物だけではなく世界には様々な民族衣装がある事を知るきっかけになりました。
部屋に衣装コーナーを作り、実際に着用する事で他国の文化にも興味を持つ機会ができました。

世界の民族衣装を
知る事ができたよ！！

これ韓国って所の
服やって～！

ココにもボタン
がついてる！

らいおん組 テーマ ～衣服～

1 なんてだろう
(方向づけ)

あみあみや!



いろんな生地を触ってみよう

サークルタイムで様々な素材の生地を触ってみました。「ふわふわで気持ちいい!」「引っ張ったら伸びる!」「こっちは伸びない」「表はツルツルやけど裏はザラザラしてる」など感触の違いに気付く子どもたち!

サークルタイムで紹介した後、子どもたちから出た言葉を付箋で貼り、発見コーナーに置くと「この布私が履いてるズボンに似てる! デニムってゆうんや!」「この布〇〇くんのリュックと同じやん!」など様々な言葉や会話が広がっていく様子が見られました。

のびひん!



のびる~!



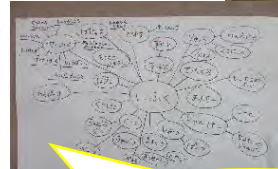
ざらざらと
つつつるや!



どんな種類があるのかな? どんな時に着るのかな?

日に日に寒い日が増え「ジャンパー着てきた!」「手が寒かったから手袋つけてきたよ!」など季節や服装の変化を意識する声をよく耳にします。朝のサークルタイムでは「何枚服を着てるのかな?」という話題になり、自分が何を着てるのかな? 何枚着てるのか数える姿も見られます。「今日は寒いからシャツと長袖2枚着てきた!」と言う子もいれば「おれは1枚しか着てへん!」と話すお友だちに「えー! 寒くないの!？」と驚いたり「シャツ(肌着)は汗も吸ってくれるから着た方がいいで」と話す子もいたり…次の日には「〇〇くん今日はシャツ着てきた?」「着てへん! 今日1枚やで!」などやり取りを楽しむ様子が見られました。

子どもたちの
言葉をまとめてみました



2 みてみよう
(見本をみせる)

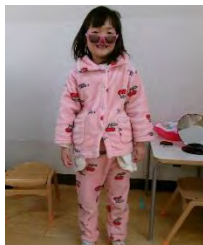
手袋ふわふわで
あったかい~!



変身ごっこを楽しもう!

ニット帽や手袋、ブーツなど子どもたちから出てきた言葉を中心に様々な衣装や身につけるものを変身コーナーに用意しました。「帽子と耳当て両方付けたらめっちゃあったかいよ!」「〇〇ちゃんそのワンピース似合うね!」「写真とって~!」などさっそく盛り上がっていました。特に人気だったのはもこもこのブーツ!「足があったかいね!」「私もこんなブーツ持ってるよ!」など様々な感想が聞こえてきました。

プリンセスに
大変身!



私は誰でしょう?



私はだれでしょう?

こどもたちの言葉から「制服」という言葉が出てきました。「小学校は制服着ていくねん」「お仕事にも制服ってあるよな?」という話題になったので“私はだれでしょう?クイズ”をしてみました。それぞれの職業の服を着て登場!“お医者さん”“コックさん”“消防士”など職業を当てたり、「コックさんはなんで帽子かぶってるんや?」「私が病院行った時お医者さん緑の服きてたよ!」「風邪のお医者さんと足の怪我診てくれるお医者さんって違うからかな?」「消防士さんは燃えないように帽子にヒラヒラついてるんやな」などたくさんの疑問や考えが聞けました。



3 どうしてどうなるの
(理解を広げる)



劇の衣装を作ってみよう！
どの役がいいか相談して決めた後、まずはお面作りをしました。「ガー(魚)オレンジにしてみたよ!」「もーちゃん(スカンク)おしゃれなドレス着てるもん!」絵本を見ながら真剣に自分が演じる役の絵を描く子どもたち。衣装作りでは不織布のベストに飾り付けをしました。うさちゃん(うさぎ)はレースを用意し、袖や裾、首元に付け、それぞれ違ったかわいい衣装が完成しました!

キラキラの
うろこ作ってるよ



レース付けるの
難しいなあ...



ポンポンも
つけよ~!



どんな小物が必要かな？
玉ねぎの皮で染めた布を宝の地図にしてみました!「この×印があると宝がうまってるねん!」「ここは虹色へてこ林にしよう!」など相談しながら作り進め完成すると「本物の宝の地図みたい!」と大満足の子もたちでした。「もこもこ(犬)は芝刈りが得意だから芝刈りの道具があるなあ」「カーブ(カブトムシ)は食いしんぼうだから木の蜜もったほうがいいんちゃう?」などそれぞれの役の特徴や何が必要か話し合う姿が見られました。



へびの模様
作ってるよ!

こっちにも
道増やしとこ~



笑ってる木に
見えるかな?

木の蜜は最高!



4 もっとしりたい
(理解を深める)

劇ごっこを楽しもう!
劇「いちばん大切なもの」の中には怖がりながら進んでいく場面、宝箱を開ける場面など様々なシーンがあります。子どもたちの“やってみたい!”という気持ちを大切に取組んできました。時には音楽に合わせて動いてみたり、大道具や小道具を使って表現を楽しんだり、友だちの演じている姿を見て「OOちゃんすごい怖そうに歩いて上手やった!」「やったー!ってもっと嬉しそうにゆうた方がいいんちゃう?」などアドバイスする声もちらほら聞こえてきました。2回目の予行ではそう組やきりん組の発表を見る機会があり「声めっちゃ大きくてびっくりした!」「らいおん組も頑張らなあかんあ!」など刺激になったようです。



私は看板を
出すよ!

こわいなあ...
ときどきするなあ...



いよいよ発表会!
発表会まであと何日と意識しだしてから「お客さんの前で言うの緊張する...」「得意技するの恥ずかしい...」など不安を感じるお友だちがちらほら。サークルタイムでは「緊張するけど頑張ろ!」「後ろでみんな頑張れって応援しとこ!」「もし言われへんかったらみんな言うたらどう?」など話し合う機会もありました。お友だちの為に一緒に考えたり、発表会本番ではお友だちが台詞を言えた時に「OOちゃん大きな声で言えたなあ!」と自分のことのように喜ぶ子どもたちに成長を感じることができた発表会でした。



