

# ピラミッド/Book

そう組は、  
枝豆、なすびの  
苗を植えたよ！



今月のテーマ：「受け入れ」と「春」

そう組：そう組になったよ！

きりん組：ほくたち、わたしたち  
みんなできりん組！

らいおん組：保育園で一番の  
お兄ちゃんお姉ちゃん、らいおん組！

先生と、お友だちと  
グループを決めたね！  
新しい先生も沢山  
増えたね！



色んなクラスに  
インタビューに  
いったね！  
園内地図作り！



【受け入れ】とは・・・1年の始まりである4月に子どもたちが自分の生活する場所であるクラスや保育者・仲間といった新しい生活環境のなかで安心感と安定を得てそこから生活習慣の獲得、集団生活のルールを知ることなどをねらいにプロジェクト活動を行いました。【個性の発達】とは・・・自分をコントロールする力・続ける力、そして自立できる力の発達です。豊かな保育環境が準備され具体的なあそびのモデルを保育者から与えられることで子ども自身が意欲的になりより発達レベルが向上します。

## 年間テーマ活動

	テーマ	発達領域
4, 5月	受け入れ 春	個人の発達 時間の理解
6月	大きさ	考えることの発達
7月	色と形	考える事の発達
8月	水	知覚の発達
9, 10月	からだ	空間の理解
11月	交通	言葉の発達
12月	衣服	言葉の発達
1月	数える	考える事の発達
2,3月	期待	時間の理解

テーマ『春』とは・・・

寒い冬を過ごし、暖かな春の光が新緑に降りそそぐようになると、生命の息吹きを感じます。それが「春」です。さて、「春」のプロジェクトは「時間」の領域です。時間の経過は、変化・成長・新しい生命の誕生を生み出します。「植物の成長の不思議??」「卵からあおむし!!」など、どの発見も子ども達にとっては新鮮な驚きです。その発見や驚き、感動を一つひとつ順に体験することにより、自然の現象の関連性を学び「時間」の概念へと繋げていきたいと思ひます。

# ぞう組

## テーマ：受け入れ・春

なんだろう？  
(方向づけ)



4月になり、新しい友だちも増えて27人となった、ぞう組。  
新しい部屋・新しい友だち・新しい担任にみんなドキドキしている様子がありました。

サークルタイムでは、自己紹介で自分の名前とマークを言ってみましたよ。大きな声で言えたり、先生に手伝ってもらいながらもみんな言うことができました。

園庭では「先生、ダンゴムシいた！」と1人が見つけると、「えっどこにいたん？」と教えてもらい、みんなで必死に探す姿が見られます。

ダンゴムシやテントウムシを見つけ、虫かごに入れて観察したり、絵本もよく見ていましたよ！

みてみよう  
(見本を見せる)



朝の準備の仕方をサークルタイムで話しました。朝来たら、お帳面にシール貼って、コップを出して、出席ボードに写真を貼ります。一度みんなに伝え、「今日は何のシールにしようかな？」と楽しんで選んでいたり、

「お顔忘れてた。おはようにならない」と自分で気付いたり、「〇〇ちゃん忘れてるで」と教えにいらっている姿も見られるようになりました。

2つのグループに分かれて、自分たちのグループの名前を考えました。「ねこがいい。らいおんがいい」とグループ内でも意見が分かれていましたが、最後はみんな納得し、グループ名が決まりました！



**どうしてそうなるの？**  
(理解を広げる)

お部屋の約束の話もしました。「おもちゃは投げない。痛いから」「写真のところに片付ける」や「トイレは靴下で行ったら汚い。上靴かスリッパを履く」等、保育士の問いかけに理由も答えていました！話のあと外に行く時、「ここはお外の靴あかで」と友だちに教えてあげている姿もありました。



園庭にクローバーの種をまきました。サークルタイムで、クローバーと種を見比べてみた時、こんな小さい種から本当にできるの？と不思議がっていました。早く大きなクローバーになってほしくて「明日には出てくるかな？」と待ち遠しそうにする子や、「お水もあげないと大きくならへんで」と話す子もいました。

**もっとしいたい**  
(理解を深める)

園庭での約束の話をする時、「落ちちゃうから危ない」「したい時は先生を呼ぶ」など保育士の問いかけに考えて話す姿がありました。その日から「先生あみあみしたい」「先生、鉄棒していい？」と、しっかり約束を覚えて遊んでいます。



そう組で野菜を育てることになり、最初に苗を見て何の野菜か考えました。1つは茎が紫になっているのを見つけた子は「紫が一緒だからナスじゃない？」と言っていましたよ。枝豆は難しかったようですが、匂いをかいで「豆の匂いがする」と話す子もいました。

みんなでプランターに土を入れたり、畑にも苗を植えて、「早く大きくなりますように」とお願いした日から毎日、水やりをして生長を楽しみにしている姿がありました。

# きりん組

## テーマ：受け入れ・春

なんだろう？  
(方向づけ)



◎4.5月のテーマは「受け入れ・春」です。方向づけでは、新しい友だちや先生を知りきりん組に進級し変わった事等サークルタイムの中で話す事にしました。

皆の前で自己紹介  
ちょっと恥ずかし  
いけど大きな声で  
いえたよ！

◎自己紹介をすると「〇〇ちゃん！〇〇くん！」と名前を口ずさみ、喜ぶ姿が見られました。そう組と何が違う？」と問いかけると「お帳面もかわった」「プランニングボードも変わった！」等、進級し、嬉しそうな子ども達です。

◎「春」のテーマ活動では、ヤンマー公園に春探しに行きました。桜花びらを拾ってみたりタンポポを見つけたり楽しむ姿が見られましたよ。

◎また違う日にヤンマー公園に行くと「桜が緑に変わってる！」と色が変化している事にも気づいていた子ども達でした。



桜の色が変わっ  
たね!!!



みてみよう  
(見本を見せる)

◎新しい環境にも少しずつ慣れ、サークルタイムの中で子ども達とグループを決める事にしました。

◎決めていく中で、お友達と同じになったらどうする？と子ども達と考えながら意見を出し合いました。「じゃんけんする！」「どうぞってしてあげる」等、沢山の意見を出し合う事で一人一人なりたいグループに入る事が出来ました。



最初はグー  
ジャンケン  
ポン!!!



ココにもポ  
ンポンし  
よ！

◎ヤンマー公園で見た桜をタンポポを使い皆で制作活動しました。「ポンポンすんの楽しい！」「ヤンマー公園でみた桜やな！」等、会話を楽しみながら取り組んでいた子ども達です。

皆の桜綺  
麗だね！

◎一人一人違う素敵な桜が完成しました。



**どうしてそうなるの？**  
**(理解を広げる)**

◎理解を広げるでは、保育園のルール・お約束を子ども達と確認しました。園庭・廊下・階段等子ども達に、“ここのお約束は何？”と聞くと「階段はジャンプしない」「岩は先生と登る！」「怪我するから廊下は走ったらあかん！」など子ども達と確認ができ、皆のお手本になれるよう皆で話をしました。

◎皆で、スイカ・なすび・ピーマン・枝豆・サツマイモを植えました。「美味しくな〜れ」「いつできるかな？」と子ども達は、とても楽しみにしています。水やりのお当番も順番がいつくるんだろう？とウキウキしていた子ども達でした。

美味しくな〜れ！

廊下走ったらダメ！怪我するから歩く！！

**もっと知りたい**  
**(理解を深める)**

◎理解を深めるでは、より保育園を知る為に園探検に出掛けました。

◎「ペンギん組のお部屋には、かおり先生・やよい先生・けんしん先生がいる〜！」など日中に中々触れ合う事のできない先生とも関わる事ができた子ども達。十三保育園についてより理解を深める事ができました。

色々な部屋をのぞきにいったよ！！

◎植えた野菜・さつまいものお世話を自分達で進んでしている子ども達。

◎子ども達と毎日水やりをすると少しずつ大きくなり花が咲きはじめました。「先生、花が咲いてる！！」「なすびできるかな？」と収穫を楽しみにしている子ども達です。

大きくな〜れ！！！！

# らいおん組 テーマ ～受け入れ・春～

① なんてだろう  
(方向づけ)



らいおん組初めての  
サークルタイム!



らいおん組になったよ!

新しい部屋、新しいおもちゃ、新しい先生「はやくらいおん組さんになりたい!」とドキドキワクワクしながら進級した子どもたち!初めてのサークルタイムでは進級おめでとうのメダルを受け取り、嬉しそうな笑顔を見せてくれました。「このおもちゃってどうやって遊ぶん?」「カプラでこんなに高いの作れたよ!」などお友だちや保育士と室内遊びを楽しんでいます。お部屋や園庭の使い方やルールを再確認しながら新学期がスタートしました。

らいおん組になったよ!



めっちゃ高いやん!



ピアノ楽しいなあ♪



どれ出そうかな~?

28度もあるよ!



今日の気温は何度かな?

毎日の気温に注目し温度の変化がわかるようにグラフを作っています。繰り返し行っていくうちに「今日の気温は何度かな?」「今日めっちゃ暑いなあ」など気温に興味をもったり意識する姿が見られてきました。少しずつグラフが出来てくると「階段みたいになってる!」「この日だけ温度低い!」など朝のサークルタイムで教えてくれる子どもたち。

時には「今日めっちゃ暑くなるらしい!」「しっかりお茶飲みなあかなあ」と教えてくれる子もいます。

② みてみよう  
(見本をみせる)



自分で名前  
かけるよ!



当番活動を頑張ろう!

らいおん組になりお当番活動が始まりました。今日の日付やお当番さんの名前を書き、各クラスに今日の出席人数を聞きに行きます。数字やひらがなが苦手なお友だちも見本を見ながら頑張って書いています。何度か書いているうちに「みてみて!名前書けるようになったよ!」と見せてくれたり「らいおん組は25人...〇〇ちゃんが休みやなあ」と数に興味をもったり、誰がお休みかな?と意識する姿が見られ始めました。

お茶めっちゃ重たい!



あと何個いるかな?



赤いいちご見つけたよ!



図鑑で調べてみよう~!

園庭で春を探そう!

「トンネルに黄色い花いっぱい咲いてるよ!」「あの木ってあんなにお花咲いてたっけ?」園庭の様々な所で花が咲き始め変化に気づく子どもたち!「この花の名前は?」「小さい花かわいいね!」など虫眼鏡でじっくり観察をしたり、図鑑を見ながら「これ同じじゃない?シロツメクサってかいてあるよ!」など話す姿も見られました。



3 どうしてどうなるの  
(理解を広げる)

ぺんぎん組は  
何人ですか？



事務室はここ！



お名前教えてください！



園内探索に出かけよう！

「ひよこ組の先生って誰？」「ぞう組さんって何人いるの？」など各クラスにインタビューに行きました。少し緊張しながら「お名前教えてください」「ぞう組さんは何人いますか？」と上手に質問していました。なかなか赤ちゃん組の部屋に行ったり、交流をする機会が少なく、保育室に入るとお互いに興味津々！ぎゅっと抱きついてくれたり、タッチをしたり赤ちゃんとのふれあひも楽しんだり嬉しそうならいおん組さんでした。

インタビューする中で「ひよこ組あす先生やと思ってた！」「安田先生って事務室の先生なん！？」「事務室の先生めっちゃ多いやん！」など驚く姿も見られました。

シロツメクサいっぱいあったよ！



この黄色い花は何？



小さいバッタ見つけた！

足を伸ばして春探し！

北一公園にお散歩に行きました。公園に到着すると「シロツメクサいっぱい咲いてる！」と大喜びする子どもたち！袋いっぱいにはシロツメクサを集める子や四つ葉のクローバーを夢中で探す子「みてみて～！めっちゃ小さいバッタ見つけたよ！」と虫探しを楽しむ子、それぞれが春探しを楽しんでいました。

「ぺんぺん草って実は音鳴るねんで」と紹介すると「どんな音がするん？」「聞いてみたい！」「みんな静かにしといてや～！」と興味深々で耳を澄ませていました。

4 もっと知りたい  
(理解を深める)

けんしん先生と…



2人先生おった！

園内地図を作ろう！

「階段横の部屋は何組さんかな？」「プール横の部屋はぺんぎん組さん！」など部屋の場所をみんなで確認しながら園内地図作りをしました。「ひよこ組の先生は3人いてたなあ」「はるな先生と…」インタビューを思い出しながら先生の名前や人数を地図にかき、自分たちで撮った保育士の写真を貼ります。みんなで協力して完成した園内地図！

階段横に掲示しますのでまたご覧くださいね。

はやく大きくな～れ！



ほんまにトウモロコシできるん？



季節は春かな？夏かな？

日に日に気温が上がっていくグラフを見て、朝のサークルタイムでは「今日半袖着てきたよ！」「もうプール入れるんちゃう？」など自分たちの服装の変化に気付いたり、季節の変化を感じる子どもたちです。

夏野菜はとうもろこし・枝豆・ゴーヤを植えました。「今日は〇〇グループさん水やりやな！」「ちょっと大きくなった気がする！」「たっぷり水あげないと！」と積極的にお世話を頑張ってくれています。

観察用のにんじんのへたにも「水がなくなって枯れてる！」と水をこまめにあげてくれたり「水があったら葉っぱが元気やな！」などよく変化に気づき観察を楽しんでいます。

