

ピラミッド/Book

きりん組
おいしいケーキ
はどうですか？

今月のテーマ:「色と形」

ぞう組
めがね屋さん
になったよ！



らいおん組
いらっしやいませ！
ジュース屋
さんですよ！



ぞう組:ほくたち、わたしたちめがね屋さん!

きりん組:甘くておいしいケーキ屋さん!

らいおん組:美味しいジュースはどうですか？

年間テーマ活動

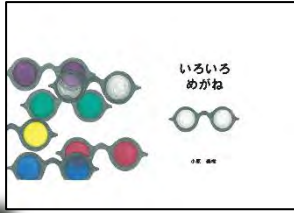
	テーマ	発達領域
4, 5月	受け入れ 春	個人の発達 時間の理解
6月	大きさ	考えることの発達
7月	色と形	考える事の発達
8月	水	知覚の発達
9, 10月	からだ	空間の理解
11月	交通	言葉の発達
12月	衣服	言葉の発達
1月	数える	考える事の発達
2,3月	期待	時間の理解

子ども達の生活の中には色があふれています。色の美しさ、色の持つ役割、色の不思議について感じ気付かせる事が、このプロジェクト活動のねらいです。そして、また子ども達の生活の中には形があり、その形が変化する事で遊びが発展します。色と形は繋がり、交錯し、探求する気持ちが増し、ワクワクするような遊びに発展します。この過程で、子どもたちは触れて感じ、確かめ工夫し、色や形の概念を知識に変え、体得していきます。

ぞう組

テーマ：大きさ

なんだろう？
(方向づけ)



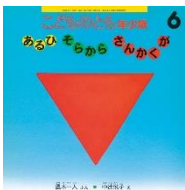
今月のテーマは『色と形』です。ぞう組ではまず、いろいろめがねの絵本を見ました！いろいろな形や色のめがねが出てきて色の世界が見れることに子ども達は「楽しそう！」と話していました。さらにぞう組では、めがね屋さんをすることを伝えると…「え～いつするの」と早くしたい様子が見られました。



めがね屋さんの準備段階で最初に、看板とお店役のネクタイを作っていました。看板は、大きな○の紙に好きな色を選んで小さな○を敷き詰めていましたよ。ネクタイでは、好きな色の△と◇を選んで貼り、模様を書きました。

子ども達は、「ネクタイってなあに？」と見る機会少ないので「首につけるやつなんだ。」と話しましたが、まだ、ピンときていないようでしたが、「めがね屋さん、もうすぐ？」とワクワクしていました。

みてみよう
(見本を見せる)



2週目には、まず『あるひそらからさんかくが』の絵本を見て、○△□がくっつくといろいろな形になることを知ったぞう組さん。その日から形の玩具を使って「見て、アイス作った」「人作ってみたよ」と見せてくれることが増えました。

他にも、青だけでひも通しを集めてみたり、□と△のマグフオーマーでボールやケーキも作れるようになっていました。



めがね作りもスタートし、好きな色や形を自分で選んで、飾りのポンポンやキラキラを思い思いにつけていました。完成すると、「かわいいー」と言ったり、めがねをかけてみたりして、色の世界を楽しんでいましたよ。

「らいおんさんやきりんさんも来るからもっと作らなきゃ」友だちが作っているのを見て「私もしたい」ともくもくと作るのを楽しんでいました。



どうしてそうなるの？
(理解を広げる)



3週目には、ゲームをしました！
1つ目は、お部屋の中の色探しゲーム。赤・青・黄を順番に探していき、「どこにあるかな？」「あ！ブロックあった」「これ見つけたけど取れない…（窓に貼ってるカラーセロファン）」と部屋中をよく見渡していました。色分けする時も、赤・青・黄ぜんぶの紙を並べていましたが、上手に赤は赤、青は青に、と区別もできていましたよ。



2つ目は、箱の中の形を見ないで当てるゲーム。
中が見えない箱に手を入れるのは、ドキドキしていましたが、みんなが見終わるまで「しーっやで」と伝え、「あっわかった！！」と言うものの上手に触って考える姿が見られました。目で見ないで触感だけで考えるのは、「難しかった」と最後に話していました。でも、何かな？と考えるのは楽しかったようで、盛り上がりましたよ。



もっとしたい
(理解を深める)

最初は、保育士がお店役になってめがね屋さんがオープンしました。「いらっしやいませ～どれがいいですか？」と言われると「これください」と上手に言っていました。めがねをもらおうと「うわ、青だらけになった」と色の世界を楽しんでいました。また、友だちと交換しあったり、鏡で似合ってるかチェックしている子もいましたよ。
子ども同士でお店とお客さんになってやりとりも楽しんでいました



自分達がお店の人になって、らいおん組・きりん組・ぺんぎん組が来てくれる時には、「どれがいいですか？」「こっちゃんも来てください」「お金ください」となりきってやりとりを楽しんでいましたよ。

きりんのケーキ屋さん、らいおん組のジュース屋さんでは、自分で好きな色・形を選んでお店の人のやりとりや、そう組同士での会話を楽しむ姿が見られました。ごっこ遊びを通して、色と形について見て・触れ・体験して、知ることができていました。



きりん組

テーマ：色・形

なんだろう？
(方向づけ)



青の四角みつけた！！
木も三角や！！

◎7月のテーマは「色・形」です。
方向づけでは、赤・黄・青の三原色と形では、○・△・□に焦点をあて取り組む事にしました。

◎室内で形探しをすると「時計も丸の形や！」「皆のロッカーも四角やな！」と子ども達も室内の中にある様々な形を見つけ楽しむ姿が見られました。色探しでは「赤色の丸も見つけたよ！」「緑と三角が一緒になってる！」と色・形に興味を持ち始めたきりん組の子ども達でした。

◎発見コーナーには、発見BOXを置き、子ども達は、箱の中に手を入れ形を当てるゲームを楽しんでいます。
◎「この形は三角や！」「あとは何の形？」等子ども同士で会話を楽しみながら遊びを楽しむ姿が見られます。

何の形が入ってる？



みてみよう
(見本を見せる)

◎見本を見せるでは、園庭の中で形を探す事にしました。

◎「先生見て！滑り台を下から見たら四角やで！」と発見する子ども達。普段意識しない遊具や自分達の使っている玩具などにも形で溢れていることに気付いた様子でした。

ジョウロにも丸あるでー！！
木も三つとも丸いで！！



◎赤・黄・青を使って色遊びをしました。「赤・青混ぜたら紫作れるで」の子ども達の言葉で紫色を皆で作る事に！

◎色を混ぜ合わせ少しずつ紫に変わっていく様子を見て「紫色やー！！」と子ども達は目をキラキラ輝かせていました。残りの色も混ぜ合わせ緑や茶色も作る事ができ赤・黄・青の三原色で沢山の色を作れる事を知りました。

紫・黄緑の完成！！



どうしてそうなるの？
(理解を広げる)

◎理解を広げるでは、皆でケーキ屋さんをごっこする事にしました。
おままごとコーナーに様々な形のケーキやトッピングを置くと「チョコ
レートケーキつくる!」「△と○のケーキ下さい」「ピンクのトッピング
ついたケーキ下さい!」等やりとりやごっこ遊びを楽しむ姿が見られました。

◎園庭遊びでは、ごっこ遊びが発展していき、型抜きを使い「三角のイチゴ
ケーキです」「ブラックベリー持ってきてトッピングしたい!」「丸のくまさん
ケーキ作ったよ!」遊びの中で色・形を取り入れながら理解を広げ遊ぶ、
きりん組の子どもたちです。



イチゴケーキです☆
はい、どーぞ!!



何のケーキに
しよっか
な???



もっとしいたい
(理解を深める)

◎理解を深めるでは、幼児組でお店屋さんごっこをしました。そう組は「眼鏡
やさん」きりん組は「ジュースや
さん」です。

◎眼鏡屋さんでは「丸の形がいい!」と
子ども達も好きな色・形を選び、ジュ
ース屋さんでは沢山の種類のジュース
に「迷うな~」「ブドウジュース下さ
い」などやり取りを楽しんでいた子ど
も達です。

◎きりん組のケーキ屋さんにも沢山来て
くれ「いらっしゃいませ~抹茶ケーキ
美味しいですよ」等子ども達も
店員さんになりきり、クラスの中でも
お客さんと店員さんに分かれごっこ遊
びが展開されていました。ごっこ遊び
の中で、色・形の理解をより一層深め
る事ができた子ども達でした。



ピンク色の眼鏡
にしたよ~☆

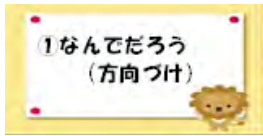
オレンジ
ジュース
もらったよ



いらっしゃいま
せ~!
どのケーキにし
ますか?



らいおん組 テーマ ～色と形～



どんな形が出来るかな？

発見コーナーに登場したタングラム！「みてみて～！犬できたよ！」「これは雪だるまで…これは雪だるまのお家！」など見本を見ながらかたち作りをしたり、様々な形を組み合わせて楽しむ姿が見られました。お友だちと協力して形作りをしていると「〇ちゃん！この△じゃなくてこっちの△やで！」「ほんまや！ここ長いもん！」という会話が聞こえてきました。同じ三角形でも形の違いに気づいたらいおん組さんです！

身の回りの〇△□を探してみよう！

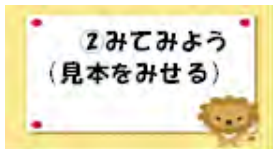
サークルタイムではそれぞれが発見した〇△□を紹介してもらいました。〇は時計や鏡、□は絵本やおもちゃの箱、△は少し難しかったようで、「△ってなかなかないなあ…」と△探しに苦戦している子もちらほら。そんな中「シルバニアの家の屋根△や！」と発見し嬉しそうに教えてくれるお友だちもいました。



梅干しの瓶にしたよ！



ここに△があるよ！



これはなんの形？どんな色？

身の回りのものを顕微鏡で見ると「え～！これなんやろ…？」「なんかシャボン玉みたいな泡いっぱいある！」「キラキラして綺麗！」など興味津々で観察していました。



植物で遊ぼう！

園庭にたくさんのブラックベリーが育っています。ブラックベリーを潰して水を入れると綺麗な紫色に大変身！「ぶどうジュースみたいでおいしそう！」「〇ちゃんのは赤いからいちごジュースやなあ！」など色水をジュースに見立てたり、色の違いや濃い薄いに気づいたり、お友だちと比べて楽しむ姿も見られました。

しその葉で色染め遊びをしたよ！

小山さんと一緒に梅干し作りをしました。塩もみしたしそを絞るとはじめは紫だった絞り汁が何度か絞っているうちに赤色に、大豆石鹸を混ぜると水色になる様子を不思議そうに見ていました。折った染め紙を順番につけていくとどんどん紙が染まり綺麗な模様が出来きました。



3 どうしてどうなるの
(理解を広げる)

トウモロコシの絵を描いてみたよ
トウモロコシの皮むきをお手伝い！「すごいもじゃもじゃ！」「黄色の粒と白い粒がある！」「何粒あるのかな？数えてみよ！」などじっくりとトウモロコシを観察していました。



いっぱいひげ
はえてるな



こんなかたちが
できたよ！

カラーセロハンで遊ぼう
カラーセロハンに形を描きはさみで切ると、「赤のハートできたよ！」「黄色の星作りたいねんけど…難しいなあ…」「ねこの形も作ってみたよ！」など様々な形作りを楽しんでいました。完成した形を窓に貼ると、太陽の光が差し込みカラーセロハンが透け「きれいやなあ！」と眺めていました。



いろいろな色を作ってみよう！
色水遊びのコーナーでは様々な色を組み合わせで自分だけの色水作りを楽しみました。「見て見て～！こんな色になったよ！」「OOちゃんの色めっちゃ綺麗！何色と何色混ぜたん？」「流すの嫌やな…置いときたいなあ…」という声もあり、透明の袋に入れて保育室に飾ることにしました。「これぼくが作った色水やで！」「OOちゃんとOOちゃんの色めっちゃ似てる！」など飾った色水を見て話す姿も見られました。



何色になるかな？



4 もっとしりたい
(理解を深める)

かたちに色を塗ろう！
保育室でみつけたO△□に絵具で色を塗りました。「何色でもいいの？」「色混ぜてもいいの？」などワクワクしながら絵具を選んでいました。「どんな色になるかな～？」「こんないい色になったよ！」「なんか茶色になってきた…」など色の変化を楽しんでいました。



この色
なに色～！？

ジュース屋さんをしよう
“フレッシュジュース屋さん”がオープンしました！
「ぶどうジュースは紫色やなあ」「この色りんごジュースみたいじゃない？」「茶色になった…栗ジュースにしよ！」など果物の色を想像しながら様々な種類のジュース作りを楽しんでいました。「お店屋さんするんやったら看板いるで！」「メニューも作らなあかん！」「ジュース屋さんの帽子作ってほしいなあ」などどんどんごっこ遊びのアイデアを出してくれました。帽子とエプロンをつけると「いらっしゃいませ～！」「何ジュースにしますか？」とお店屋さんになりきってやり取りを楽しんでいました。



