

ピラミッド/Book

今月のテーマ: 体(空間)

ぞう組
身体を使った
遊びを沢山
楽しんだね!



らいおん組
じぶんの体のことを
知ったり、おかちゃ
んのお話、命のお話
もしたね!



きりん組
お部屋の中で
おふろごっこ
をたのしんだ
ね!



今月のテーマ: からだ(くうかん)

ぞう組: ほくわたしの体

きりん組: ボディイメージ

らいおん組: 空間を学ぶ

年間テーマ活動

	テーマ	発達領域
4, 5月	受け入れ 春	個人の発達 時間の理解
6月	大きさ	考えることの発達
7月	色と形	考える事の発達
8, 9月	水	知覚の発達
9, 10月	からだ	空間の理解
11月	交通	言葉の発達
12月	衣服	言葉の発達
1月	数える	考える事の発達
2,3月	期待	時間の理解

子ども達は、自分の体を十分に動かして遊びながらまわりの環境の中で自分を意識し、自分自身を理解し始めます。そして、空間の中で行動し十分に遊ぶことで、自分を中心に空間概念の理解へとつながると思います。

そこには自分の位置関係を理解することから「じぶん」を原点に「上」「下」「右」「左」「広い」「狭い」など知識として広がっていきます。さらには見えないところを創造するイメージ力につながっていきます。

ぞう組

テーマ：体

なんだろう？
(方向づけ)



今月は、『体』なので、ぞう組では最初に体をたくさん動かして遊ぶことから始めました。オースージ体操や忍者体操・ミールミール等みんなで体を伸ばしたり、ジャンプしたり、掛け声も交えながら楽しく踊っていましたよ！

手裏剣のポーズ・抜き足や差し足も「こうしたらいい！」と自分で考えて忍者になりきっていました。



ミールミール、エイエイオ～!

伸ばしたり
曲げてみたり



園庭でもバランスストーンやマウンテンポールを使ってジャンプをして高く跳んだり、落ちないように気をつけて遊ぶことを楽しんでいました。

また鉄棒では、自分の腕で体を支えて止まる『つばめ』や体を倒す『前回り』にも挑戦をはじめました。最初は少し怖がっていた子も、繰り返していくうちに自信に繋がってできた喜びを感じていました！



風船を落とさずに
何回叩けるかな～



みてみよう
(見本を見せる)

2週目では顔にポイントをおいて、サークルタイムで顔は何かあるかな？と聞いてみました。すると「目がある！」「みみ・ほっぺた・口がある」「あごもある」と顔をよく見ている子が多かったのでビックリしました。



顔のパーツの名前とどこにある、ということは理解できていたので、次にクラスの友だちの顔の一部分を見て誰か当てるクイズをしてみました！

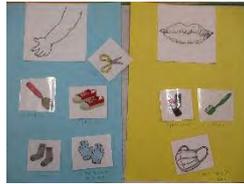
眉毛や口・目などの部分だけでしたが「あっ〇〇ちゃん！」「これは〇〇くんや！」と友だちの顔を分かっている子が多くいました。顔のパーツだけだと難しそうにする子もいましたが、とても盛り上がりましたよ！

どうしてそうなるの？
(理解を広げる)



理解を広げるでは、顔のどの部分を使うものかをみんなで考えてみました。「耳当ては耳に使うもの。パパがこれでゲームしてるで」とお家の様子を思い出していたり、「マスクは口にする。咳コンコン出るときにつける最近まで身近だったものも何故という所まで理解している子どももいました。

イヤリングや口紅は、お母さんがしているだったり、靴は足に履くものだし、手も使って履くから手と足の2つにするという声も挙がってきていましたよ。



お医者さんごっこ



体を使ってどんなことができるかな？と聞いてみたところ、たくさんのおこがでてきました。手は叩ける・手を繋ぐ、足は歩く・走る・ジャンプ、口は、喋る・食べるができる等、考えて話してくれました。

できることを考えた最後に、音を出して遊びました。手を叩いたり、足踏みしたり、鼻はかむ時のように上手に「ふーん」と音を出していましたが、鼻水も出てきそうになったりと、一笑いがありました！

「すみません。耳が痛いんです」
「わかりました。お薬どうぞ」
「次の方どうぞ～」

もっとしいたい
(理解を深める)



大きなパズルを使って、男の子と女の子の体を完成させてもらいました。体の場所はよく理解している子どもが多く、みんなスムーズに並べていました。ただ、手の左右や足の左右というのは、パズルではまだ違いがわかりにくいようでした。

鏡を見ながら自分の顔を描いていくと、目もただの丸だけでなく、ちゃんと白目と黒目を分けていたり、鏡をみてクレヨンの色と照らし合わせて「この色かな？」と真剣に描く姿も見られました。

この手はこっち！

お腹はここかな？

顔の色は
この色かな？



何かは伝えず、鼻でいろいろなものを匂いでみました。子ども達にその都度感想を聞いてみると、「イチゴ」と物の名前だけを言う子や、「チョコレートみたいに甘い匂い」と物ではなくどんな匂いかと具体的に話す子など、様々でした。酸っぱい匂いは、酸っぱいという言葉はなかったですが、オレンジやレモンという柑橘系の物を答えるのが多かったです。嗅ぐということをした後は、外でもクンクンしている子がおり、「給食の匂いしてきた」や、手を洗った後に「せっけんの匂いするで。匂ってみて」とやりとりが増えていました。



みんなで福笑いを完成させると…
「へんなかお！」



きりん組

テーマ：体

なんだろう？ (方向づけ)

◎10月のテーマは「体」です。方向づけでは、そう組で取り組んだ事を思い出しながらサークルタイムの中で体の箇所クイズを皆でしましたよ。保育士がここは体のどこ？と問いかけると「お腹！」「これは耳！！」と自分の体に触れなが皆に伝える姿が見られました。

◎おままごとコーナーには、お風呂コーナーを作りました。「帽子つけてお水が目に入らない様にするねん！」鏡を見ながら自分の体をゴシゴシ洗ってごっこ遊びを楽しむきりん組の子ども達でした。



耳はここに
あるよ！

頭ごしごし
してるねん！



みてみよう (見本を見せる)

◎見本を見せるでは、二枚の鏡を使い自分の後ろ姿を見る事にしました。普段は見ない自分達の後ろ姿に、「おしり見える！」「自分の背中見えた！！」と子ども達も興味を見せていましたよ。

◎小さい鏡を子ども達に渡すとジューッと見つめ「ここに鼻あるな」「ホクロもある」と隣の友達と自分の顔を見比べていました。



お鼻はここに
あるな！



素敵な似顔
絵ができた
ね☆☆



◎鏡を見て自分の似顔絵を描く事にしました。「眉毛ちょっと太いから太く描く！」「目は白と黒色やで～」など友だち同士で会話を楽しみながら「こうかな？」と描いていたきりん組の子ども達でした。



どうしてそうなるの？
(理解を広げる)

◎理解を広げるでは、人との違いについて子ども達とサークルタイムの中で話しました。

◎色んな国の人々がいる事を子ども達に伝えると「肌の色も違うね！」「目の大きさも違う！」「髪型も違うな～」等子ども達なりに気づき考える姿が見られました。友だちとも顔を見合わせて違いを見てみました。「顔の大きさも違うかな？」「ここにホクロあるけど私にはないな！！」「耳の大きさも違う！」と人との違いについて興味を持ったきりん組の子ども達です。

人との違いについて知ったね！！



◎皆と一緒に体を動かす楽しさを、行事を通して知る事ができました！



皆で沢山身体を動かしたね！



もっと知りたい
(理解を深める)



◎理解を深めるでは、鼻と耳を使い体の働きについて子ども達とお話をしました。

◎匂いだけを嗅ぎ何の匂いかを考え、耳を澄ましどんぐりが何個入っているか当てるゲームをしました。匂いを嗅いだ子ども達は「酸っぱいにおいするけどレモンかな？」「どんぐり三個入ってる音する」と五感を使い、子ども達は匂いや音を感じる事が出来ました。

◎体の中には、大切な物が沢山詰まっています。元気に体が動く事は当たり前じゃない事を知る事ができたテーマ活動になりました。

みかんの匂いがするー！！



らいおん組 テーマ ～からだ～

1 なんてだろう
(方向づけ)



親指と親指
で

身体を使っていっぱい遊ぼう！

「身体のどこ使ってもいいよ！さあどうやって運ぶ？」と尋ねると「おでこでおでこで運んでみよ！」「背中同士はどうか？」「え～！めっちゃ難しそうやん！」「お腹とお腹やったら運べるんちゃう？」など様々な運び方を考えてくれましたよ。実際にボールを運んでみると…友だちのペースに合わせてたり、支える力加減を調節したり体の使い方を意識しながらボールを落とさないように慎重に運んでいました。



赤ちゃんのお話を聞かせていただきました

おなかの赤ちゃんは最初は針の穴ほどの小ささと聞き、一人ひとり黒い紙にあいた針の穴を探し「見えへん」「ちっちゃ～」と、あまりの小ささに驚いていました。また、胎児の心音や胎児が胎内で聞いている水の音なども聞かせてもらいました。へその緒から栄養をもらうという話では、自分のおへそを触ったり見たりしている子もいました。妊婦さんの話を聞いたり、おなかも触らせてもらいました。子どもたちも、ドキドキした様子で恐る恐るだったり神秘的な感じで触れ、貴重な体験をさせてもらいました。妊婦さんのハートマークの話にもなり、優しくせなあかん、席譲らなあかんなどの話にもなりました。

次の日には、おうちでへその緒を見せてもらい、「茶色かった」「しわしわやった」など話し合う姿もあり、それも貴重な体験になったようでした。

赤ちゃんっ
て



赤ちゃん動い

2 みてみよう
(見本をみせる)



こんなポーズ

いろんなポーズをしてみよう！

サークルタイムではお友だちと同じポーズをする遊びをしました。“両手を横に広げる”“片手だけ上にあげる”“両足を開く”などお友だちの動きをよく観察して真似を楽しむ姿が見られました。

運動会のリズム遊びでは身体を使って“ヨット”“アザラシ”“ヤドカリ”など様々な物や生き物に変身！「足の裏頭にくっついてる！」「足の裏と足の裏合わせたら△になってる！」「ヤドカリの身体ってこんな感じ？」など表現遊びを楽しむ声がたくさん

両手広げたら
飛行機になった



友だちの身体を描いてみよう！

模造紙の上でハイポーズ！お友だちと協力して等身大の自分を描いてみました。「ひらがなの“く”みたいなポーズしてる！」「指のところがぞるの大変やな」など話しながらお友だちのポーズがどうなっているのかじっくり観察しながら描いたり、完成した等身大のお友だちと同じポーズをして比べてみる様子が見られました。

ヤドカリに見える？



ずっと足上げんのしんどいわ

3 どうしてどうなるの
(理解を広げる)



真ん中で魔女する



写真やさんごっこをしよう
 自分で好きな服や小物を身につけ、鏡の前でお化粧をして髪を整え写真やさんフォトスタジオで撮影！「この帽子とほうきをもって…首にアクセサリーつけよ！」「僕はかぼちゃのお菓子いれ持つ！」「このアクセサリー頭につけても可愛いよ！」など自分たちでコーディネートを楽しみながら役になりきる子どもたち！
 写真撮影が始まると「3人で写真撮りたいから…〇〇ちゃん真ん中な！」「前の人はしゃがんで〜！」など自分たちで並び方や写り方を相談する声もちらほら聞こえてきました。

食欲の秋！みんなで食べたらいいね♪
 お楽しみ会では園庭でBBQを楽しみました。焼きたてのお肉、自分で作ったおにぎり、どれもおいしくいただきました。園庭に出来た柿の皮むきにも挑戦！みんな真剣な表情で皮むきをしていましたよ。干し柿が出来たらみんなで食べようね！

発見コーナー
 「これやってみよう！」「どうやってするん？」発見コーナーに登場するものに興味津々！指編みでは順番に指に毛糸を掛けながらどんどん長いマフラーが完成しました。新しく始めるお友だちに「親指にくるくる巻いて…人差し指にかけるねん」と教える姿もみられました。



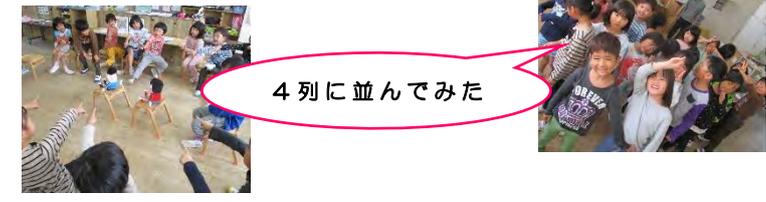
みかん
いいにおい



自分から見たら？
 クラスの人形“はなこちゃん”と“たろうくん”がサークルタイムに参加しました。サークルタイムが始まると「はなこちゃんも椅子に座ってる！」「たろうくんは椅子の下におるやん！」など座る・椅子の下などの言葉を使う姿が見られました。
 椅子を1列に並べてみると「バスみたいやな！」「1番前はたろうくんが乗ってる！」「ぼくの前ははなこちゃんが座ってるで」など様々な声



トンネルから出たらこっちに曲が



4列に並んでみた



矢印の方向に進んでみよう！
 園庭に矢印を様々な方向に置いてみると「なにこれ！？こっちに進むん？」「まっすぐ進んだら行き止まりやった！」「この矢印はこっちやから…鉄棒の下ぐるんかな？」など興味深々で矢印の指す方向を目指す子どもたちです。「簡単にゴールしたわ〜！もっと難しくしてや！」「私が矢印置いてみたい！」などルートを工夫したり、友だちと協力して矢印迷路をつくる姿も見られました。

