

ピラミッド/Book

今月のテーマ:数える

ぞう組
数えてみよう!

1 2 3 4 5

らいおん組
『数』で遊ぼう!



きりん組
分ける・数える

すこく
作ったよ!



今月のテーマ:数える

ぞう組:数えてみよう

きりん組:みんなの誕生日

らいおん組:数で遊ぼう!

年間テーマ活動

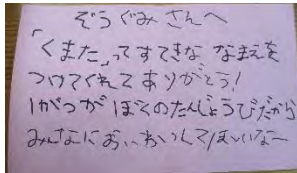
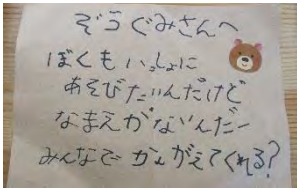
	テーマ	発達領域
4, 5月	受け入れ 春	個人の発達 時間の理解
6月	大きさ	考える事の発達
7月	色と形	考える事の発達
8, 9月	水	知覚の発達
9, 10月	からだ	空間の理解
11月	交通	言葉の発達
12月	衣服	言葉の発達
1月	数える	考える事の発達
2,3月	期待	時間の理解

プロジェクト活動の「数」は単なる
1・2・3・・・と数えることができるようになる事を目的にするのではありません。
「数」とは、足すこと、引くこと、比較すること、分けること、また大・小の固まりなど様々な現象があります。それは、まさしく私たちの生活に密接した事柄です。「数」のテーマは子どもたちが生活の中で体験し、感じ、考え、理解し「数の概念」を獲得して行ってほしいと思っています。それぞれの年齢に適したプロジェクト活動を展開しています。

ぞう組

テーマ：数える

なんだろう？ (方向づけ)



“数える”はぞう組では、『くまちゃんの誕生日』をテーマに進めていきました！お部屋の大きなくまちゃんからお手紙が届き、みんなビックリ仰天！！「みんなと遊びたいけどまだ名前がないこと。みんな決めてほしい」という内容だったので、サークルタイムで名前の候補を出し合い『くまた』とみんなで作りました！すると、またまたお手紙が！今度は、「くまたとつけてくれて嬉しい！そしてもう一つ。1月がお誕生日だからみんなでお祝いしてほしい」ということでした。それを聞いたぞう組さんは、大賛成で「しようしよう♪」と盛り上がっていました。どんなお誕生日会だったら喜ぶかな？と聞くと「プレゼントを作ってあげる」と声が上がったので、喜びそうなお誕生日会の準備をしていくことになりました。



お部屋では、お休みの人数を毎日数えました。出席ボードの顔写真を使って、数の表に貼りながら「1・2！今日は2人や！」と数えるのを楽しみにしていました。



みてみよう (見本を見せる)

2週目では、お部屋の中の「1の物、2の物、3の物」探しをしました！子ども達に好きな数を自分で決めてもらい、どれが合うかな？と考えて探す姿が見られました！見つけたら同じ数字のカードの所に並べてもらい、最後はみんな数えながら合っているか確認もしました。

子ども達は「1・2！これもあってる」と口に出しながら数を数えていましたよ！



くまたくんのお誕生日会の1つ目の準備では、輪っか繋ぎを作りました！作り方を覚えると、どんどん繋げていき友だちと「1・2・3。3個つながった！」「〇〇ちゃんはもう5個いったで」と数を数えて、さらに何個繋がっているか競い合いながら作っていくのを楽しんでいました。

**どうしてそうなるの？
(理解を広げる)**



お誕生日でくまた君に何をあげる？と聞いてみると、一番に「服あげたい！何も着てないから寒そう」「食べ物も喜ぶかな？」と話していたので、みんなでクッキーと服を作ることに決めました。

服は、好きなシールをみんなでペタペタ貼っていくと「だんだん可愛くなってきた」と完成を心待ちにしていましたよ！クッキー作りも粘土をこねて丸めて、潰して、ビーズをトッピングすると「本物みたい」「もっと作りたい」「美味しそう」と誕生日会を楽しみしている姿がありました。



しっぽ取りでは、しっぽを取った数を数えたり、しっぽを取られず残った人の数を数えてみました。じゃんけん列車でも今何人と繋がってるかな？と数えたり、遊びの中でたくさん“数える”ということができ、子ども達も一緒に「1・2・3…」と数えて楽しむ姿が見られました。園庭でも虫の型抜きを集めてセミ〇個・カメ〇個と数える子もいましたよ！

イス取りゲームでは、抜いた椅子の数と座れなかった子の数を数えました！

**もっとしいたい
(理解を深める)**



待ちに待ったくまたくんの誕生日！「くまたくん、お誕生日おめでとう！！」とみんなでお祝いをしました。ハッピーバースディを歌った後は、作った洋服を着させてあげました！「入るかな？」とドキドキしながら着せてあげると、ピッタリ！「かわいい」「似合ってる」という声がありました。もう一つのプレゼント、クッキーは自分が作ったのを探して1人ずつ渡しました。ちょっと恥ずかしそうに、くまたくんとハグもしましたよ。

くまたくんの誕生日会を通して、お祝いをする楽しさ・プレゼントを用意する楽しさ・祝ってもらうことの嬉しさを子ども達は感じていました。

お祝いしてくれてありがとう！美味しかったよ！と手紙が届き、やった全部と食べてくれたと大喜びでした



みんなで誕生日表を作りました！「僕は〇月お誕生日やで！××くんも同じ誕生日」とお友だちのまで覚えていたり、「△くんが1番のお誕生日したよ」と4月のことも話す子もいました！自分の顔を誕生月に貼っていくと「10月は誰もいない」「6月6人もいて多いなー」と写真を見て数えていました。

誕生日がきたらお祝いをする！嬉しいからと話す子もいたり、自然と数えてみるということが習慣化になりました。

きりん組

【テーマ 数える】

なんだろう？
(方向づけ)

今月のテーマは「数える」です。サークルタイムで身近な数を数えてみました。今日のお休みのお友だちは何人？お当番は何人？「〇〇グループはいつも4人だけど1人お休みだから3人だね」と話しています。



今日のお当番
は4人！



お当番さん
1人お休みだね



お誕生日会
たのしみだな～！

きりん組のおままごとにいるお人形からお手紙が届きました。「もうすぐお誕生日だから誕生日会をしてほしい」という内容でした。「おたんじょうび？」「なにたべたいかな」「何歳になるの？」と興味を持ち楽しみにしています。「みんなは何歳？」と聞くと「5さい！4さい！」と答えています。誕生日会に向けて準備を進めていきたいと思います！



みてみよう
(見本を見せる)

2

早速お誕生日会の準備を始めました。部屋の飾りつけとしてガーランド作りをしました。1枚から5枚の好きな色の紙を選びシール貼りをしました。紙を選ぶときも数を数えながら、シール貼りもシールの数を数えながら貼っています。

シール何個貼ったかな

中には「緑のシールは5個で青のシールは6個で小さいのは3個だ！」と種類わけて数えるお友だちもいました。

また、お誕生日会で使うキャンディも作りました。「4つもつくった！」と数を数えながら作ることを楽しんでいます。



飾りつけ～♪♪

楽しみだなあ

キャンディーできた！



どうしてそうなるの？
(理解を広げる)

4

3

待ちに待ったお人形のじょうくん、あいちゃんのお誕生日会をしました。パーティーハットをかぶってもらいハットについているドットの数を数えました。誕生日の歌を歌いお祝いしました。みんなで作ったキャンディを食べました！お皿に乗ったキャンディはいくつか数えてみるとみんな上手に数えています。じょうくん、あいちゃんのキャンディは「5つより何個多い、少ない？」の質問を投げ掛けると考え、「2つ少ない！1つ多い！」と答えていました。誕生日会もでき、キャンディ、ケーキも食べ満足な1日でした。

お誕生日おめでとう！



ケーキもおいしい

キャンディー3つ！

おいしそう♪♪



もっと知りたい
(理解を深める)



発見コーナーには数を数えてあそぶ玩具を用意しました。1から5個までの数が書いた箱に数えながらボールやものを入れてみました。指さしをしながら数を数えて箱に入れていきます。7個や10個になった時に「何個多いかな？」と問いかけると数を数えて「2個多かったわ」等自分で気づき発見しています。

5個いれたよ！



5

転がしドッジボールをしました。ボールを転がしてお友だちを当てること、ボールをよけること、それぞれ難しさがありますが体を動かして遊ぶことを楽しんでいます。勝負後、コート内に何人残ったかを数えています。みんなで「いーち、にー、さーん…」と声をそろえています。サークルタイムでは保育者が何回手を叩いているか、数を数える遊びをしています。記憶することにも集中し、楽しんでいます。



1 なんてだろう (方向づけ)



自分の周りの数を探してみよう!

絵本『ふゆにさがそう いいものいくつ』を読んだ後、部屋の中の“机”が何台あるか? みんなで数えてみました。「1・2・3…」と次々に数え始める子どもたち。自分たちが給食で使う机はもちろんの事、「ままごとコーナーにも机あるで」、畳んで片づけてあるのを見つけて「ここにもある!」と知らせる子もいました。全部で“32台”あり「めっちゃあるなあ!」と子どもたちも話していました。その後も「けん玉は5個」「カーテンは8枚ある」と教えている子もいました。いろいろ数えていく中で“コンセントが4個”という話から、“差し込み口は8個”と、その数の違いの発見を楽しんでいました。



2 みてみよう (見本をみせる)



数で遊ぼう!

♪猛獣狩りというゲームで、動物の名前の文字数で集まるというゲームをしました。動物名を言うと、指で数えて友だちと集まっていました。きりん組の時にも遊んだのですが、今年は「あと〇人足りない」と話す姿も見られました。

また、テレビ番組の“あたまおしりゲーム”をアレンジした、頭の文字だけ決めて長い言葉探しをしました。『あ』だと、“あめ”“アンパンマン”など、友だちの言葉を聞き、自分の指を折り曲げながら、口々に話し数えていました。“あいすくりーむ”は耳で聞くと“6”という子が多かったのですが、文字にすることで“7文字”になることに気付く子どもたちでした。また、公開日誌を読んで親子で考えて下さったところもあり、『い』は“池田泉州銀行”『お』は“大谷翔平”などの言葉も出てきて、子どもたちに聞くとお親子で考えたとの事でした。公開日誌を読んで親子で楽しんでもらえたようでした。



7文字!



1・2・3・
4・5…



自分の名前の数は何文字かな?

今度は、自分の名前の数を数えてみました。普段は、下の名前と呼んでいるので、すぐに「3文字!」「2文字!」という答えが返ってきました。そこで名字から名前まですべて数える事を伝えました。名前を言いながら、それに合わせて指を折り曲げて数え、「6文字」「7文字」等次々と返ってきました。その中で、名前の数が少ないけれど、フルネームになると友だちと同じ数になっている事に驚き「一緒や!」と声を掛け合っている姿もありました。また、友だちの名前の数もいろいろ数えて、「〇〇ちゃん、8文字もある!」と驚く姿もありました。

また、文字数にあったマスが書いてある紙を探して、名前も書いてみました。マスの数を「1・2…」と数えたり自分の名前を唱えながら自分の名前に合う紙を見つけて書いていました。



数えてみよう!

さいころの数の目のようなカードを使って遊びました。きれいに目が並んでいると、子どもたちも探しやすいようでした。ところが、目が不規則だと分かりにくく、指差しなどで数えていました。よく数えると同じ数のカードが複数枚あり「あ!これも6やった」と、1枚1枚丁寧に数える姿もありました。



3 どうしてそうなるの
(理解を広げる)



5段ばしご 6段ばしご



1段ばしご

どっちが多い？どっちが少ない？

名前を書いた紙を、今度は文字数に分けてみました。「1文字」から聞いていくと、「いてないやん！」と即答！5文字・6文字・7文字・8文字と自分の文字数と同じ所に名前の紙を並べていきます。「6文字(の子)が多いなあ」「7文字も多くなってきた」と自然と比べていました。数を数えてみると、6文字が8人、7文字が10人、8文字は1人、5文字が5人と個々に数えていました。「6文字の8人より多いのは？」と聞くと「10人!」「8人より少ないのは?」「5人」「1人」と。少し聞き方を変えてみて、「1番少ないのは、何人？」と聞くと、「1人」と、見比べていた子どもたちでした。さらに、その日のお休みの友だちの名前の文字数を数えて人数が変わることも知らせてくれました。



4段ばしご



あやとりで・・・

お正月遊びのひとつであやとりに挑戦する子どもたち。「4だんばしごが出来た」「1だんばしごもできたで」と見せに来てくれる子が増えてきました。♪うすじのうた♪を歌っていたこともあり、1だんから6だんばしご、7つ・9つのダイヤとできたのを写真に撮り1だんばしごは①に、9つのダイヤは⑨に飾っていきました。どんどん増えていくに従い「3だんばしごは少ないな...」「むずかしいもんな」、「1段とか2段は簡単やから多いな」と子ども同士で話したりもしていました。

...8・9!
《9つのダイヤ》



4もっとしりたい
(理解を深める)



双六をつくろう！

普段の遊びでも双六を楽しんでいる子どもたちに、自分たちで双六をつくる話をするとみんな興味津々で、作り方もしっかりと聞いていました。子どもたちで4つのグループに分かれてそれぞれで話し合い、《おしろすごろく・がっこうすごろく・お化けすごろく・遠足すごろく》を作りました。まずはマスを作り、スタートからゴールまでのコースを作り、マスの指示を考えました。【お弁当を忘れた スタートに戻る】【勉強を頑張った 3マスすすむ】など、テーマに関連した事を考えていました。指示をどこに置くかは、友だちが置いた指示との兼ね合いを考えたり、ゴールまでのマス数を逆算したり、ゴールの一つ手前に【スタートに戻る】の指示を置くなど、楽しみながら作っていました。

“コマを何個作るか？”では「プランニングボードのゲームの人数が4人やから4個にしたらいいんちゃう？」という考えも聞かれました。できあがると、自分たちで作ったすごろくで楽しんで遊んでいました。



