

ピラミッド/Book

今月のテーマ:期待



もう少しで
きりん組!
ドッジボールを
教えてもらったよ!



らいおん組は
卒園して小学生へ!
大きくなったら
こんなお仕事
したいな!



きりん組は、
らいおん組の部屋に
遊びに行ったよ!
らいおん組の椅子は
背もたれがないね!



今月のテーマ:期待

ぞう組:きりん組になるんだ!

きりん組:らいおん組になる!

らいおん組:卒園して小学生へ!

年間テーマ活動

	テーマ	発達領域
4, 5月	受け入れ 春	個人の発達 時間の理解
6月	大きさ	考えることの発達
7月	色と形	考える事の発達
8月	水	知覚の発達
9, 10月	からだ	空間の理解
11月	衣服	言葉の発達
12月	交通	言葉の発達
1月	数える	考える事の発達
2,3月	期待	時間の理解

ぞう組はきりん組へ、きりん組はらいおん組へ、そして、らいおん組は十三保育園から小学校1年生へ。大きな期待を持って旅立つ3月です。3月はお別れ会、卒園式を通して1年の終わりを感じ、部屋の環境などから時間の流れを感じ成長を自覚してほしいと思っています。そして、時が流れ、大きくなるということは、それぞれの年齢の役割や責任も違ってくるということを認識してほしいと思います。

ぞう組

テーマ：期待

なんだろう？
(方向づけ)



最後のテーマは期待！ということで、ぞう組では最初に4月から今までどんなことをしてきたかな？と話し、写真も見ながら「どうぶつ王国いった」「フラミンゴ怖くてないた」「忍者した」「うんとこしょもしたよ」「水鉄砲たのしかった」など、子ども達と思い出しながら振り返りをしました！

春の写真を見ながら「これなんだったけ？」とお友だちが聞くと「ほら！クローバーの種やん！」としっかり覚えているお友だちもいて教えてあげていましたよ。



部屋中に今までの写真を貼ると、「うわ〇〇ちゃん、変な顔してるやん」と友だちと笑いあっている姿が見られていました！

ぞう組はこんなぐらいだけだったけど、「きりん組になったらもっとたくさんのことするんだよ」と話すと「えーたのしみ」と心待ちにしていました！



みてみよう
(見本を見せる)

きりん組ってどんなところ？どんなことしてるの？と疑問に思う子もいたので、サークルタイムを見に行かせてもらうことにしました！「おじゃまします…」とグループごとに行きました。

日付の確認をするのは同じでしたが、カードを使いながら今日のすることを確認していたり、お当番活動は給食の手伝いやおやつ片付けも手伝っていました！それを知ったぞう組は、「そんな事もしてるの？」「歌も大きな声でうたってた！」とぞう組との違いに驚いているようでした。



ぞう組でも新しいグループを作り、きりん組にむけてのお当番活動をはじめました！

サークルタイムで今日のお当番を発表するたびに「今日ぼく？」「明日××グループや！」と自分の番が来るのいつかなと数えています。また、お当番さんは給食の机拭きをしたら「つぎは？何する？」とみんな積極的に活動を楽しんでいました！

**どうしてそうなるの？
(理解を広げる)**



きりん組と一緒に遊び、どうしたらいいかということをお教えしてもらいました！

転がしドッチの対決では、外野がある・投げ方・ルールをきりん組に教えてもらいスタート！しかし、そう組はゆっくり転がしていたのでなかなか当てることができずでした。きりん組に「どうしたらいいの？」と聞いてみると、「こうやって強くして、逃げるねんで」とアドバイスをもらいました！「そうなんか」とそう組もクラスで特訓を始めてみました。



また別の日には、お部屋で遊ばせてもらいました！
「シルバニアいっぱい」「なんかかわいいドレスある」
「このコマはそう組と違って難しいなあ」と見慣れないおもちゃに大興奮で遊んでいました。帰るころには、「また遊びたい」と言うぐらい、少しきりん組になる楽しみがもてたようでした！

**もっとしいたい
(理解を深める)**



「そう組がきりん組、きりん組がらいおん組になったら、らいおん組はどうなるの？」と聞いてみると、「学校に行く！」という声がありました！「保育園からいなくなっちゃうの寂しいね」というと「写真あげる」「プレゼント作って、おめでとうする！」と子ども達から出てきたので、きりん組と一緒に気持ちを込めてプレゼントを作ることにしました。



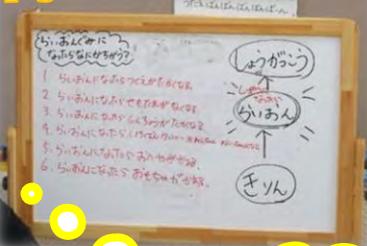
お別れ会当日は、らいおん組さんが大きくなったらの衣装で登場するのを「かわいい」「かっこいい」と歓声をあげながら楽しんでみていました！らいおん組のかっこいい姿を見た後「ぼくは警察になる」と決めていた子もいましたよ。最後にきりん組と作ったプレゼントを渡し「おめでとう」とお祝いしました。

きりん組 テーマ：期待

なんだろう？
(方向づけ)

◎2・3月のテーマ活動は「期待」です
4月～の写真を見て活動を振り返り
をしていると・・・
「もうらいおん組さんやん！」
「まだかな？」「もうちょっとや
で」と子ども同士で話す声が出て
きたのでらいおん組について話
す事にしました。

◎らいおん組に進級すると何が変わ
るかな？と保育士が質問すると、
「僕たちがらいおんになる」
「部屋がかわる」「一番大きいお兄
さん・お姉ちゃんになる！」「椅子
も変わる」ときりん組での違いが沢
山出てきました。



・もうすぐらい
おん組になる。

・らいおん
組は小学校
なる！



・いつ食べれるん？
・らいおん組になってか
ら芽がでるのかな？



◎春に向けて小カブ
を植えてみました。
いつ芽がでるのか楽
しみな子ども達♪

みてみよう
(見本を見せる)

◎らいおん組になる事を楽しみにし
ている子ども達ですが、なんだろ
う？で進級するにあたってらいお
ん組への疑問が子ども達から出て
きました。
「バッチは何でかわるの？」「部
屋壁の色は何で違うの？」等
沢山意見が子ども達から出たので
三つにしばらくらいおん組のサー
クルタイムに参加して聞く事にし
ました。

1. お当番活動は何するのかな？
2. 椅子の背もたれが何でない
の？
3. 玩具は何で変わるの？
この3つの事をらいおん組
さんに聞きたい！！！！



◎サークルタイムに参加
させてもらい質問しました。
新しい玩具の遊び方・お当番の
やり方など沢山教えてもらいま
した。らいおんのお当番にもつ
いていき教えてもらうことに！

(き)・これは何書くの？
(ら)・今日の日付とお当番の
の名前書いて人数聞
きにいくねん。

①らいおんになると背筋を伸ばして座
れるから背もたれがないねんで！



②お当番の紙に自分の名前書いて
各クラスに人数聞きにいくねんで！



③指先もうまく使えるようになるから
細かい玩具とからいおんになると増える！

(ら)(き)・〇〇何人です。
・今日のお当番の人の
名前も一緒に言えた！！



どうしてそうなるの？
(理解を広げる)

- ・僕は入るの早くなりたい！
- ・私はんー何にしようかな？



らいおんになるまで
31回寝たら、らいおん！

◎らいおん組に玩具の遊び方や
お当番のやり方を教えてもらい、より
らいおん組に進級する事を「まだか
な？」「もう4月になるかな？」と楽し
みにしている子ども達。
皆でカレンダーを作りらいおんになる
までの日数を数える事に！一人ずつ
やりたい事・頑張りたい事を書きまし
た。



- ・むしゃむしゃおいしいな♪
- ・もう煮えたから食べよ！！
- ・まだ！もう一回！♪～あぶくたっただにえたっだ・・・

- ・自分の番はいつまわってくるかな？
- ・今日は黄色の色やし僕かな？私かな？

◎ “あぶくたっだ にえたっだ
にえたか どうだか 食べてみよう”

「あぶくたっだ」のわらべ歌を皆でしました。
“もうできたかな？” “まだ出来てない～”
出来上がりを待ち遠しい様子でした。



もっとしいたい
(理解を深める)

◎もっとしいたいでは、そう組と
ドッチボールを一緒にしました。

らいおん組になる意識が出てきている
きりん組の子ども達は、
「こうやって転がすねん」「後ろに逃
げな当てられで！！」そう組にルール
を伝える姿が見られました。



- ・そう組にもボール貸してあげて！！
- ・ボールはこうやって下から転がすねんで！

◎らいおん組の部屋にも遊びにいきました。
きりん組にはない玩具が沢山あり子ども達
も興味津々です。「ラキューで何が作れる
んやろ？」「らいおん組上手やな！」等、
自分達がらいおん組になると出来る事が沢
山増え事に喜びと期待を持っていました。



◎皆で植えた小カブ芽がようやく出てき
ました。
らいおん組になったらどんな大きさの
カブができるか楽しみにしています♪



- ・オセロ見た事あるけどどうやるの？
- ・ラキューこうやってやるんかな？

らいおん組 テーマ ～期待～

1 なんてだろう
(方向づけ)



らいおん組での1年間

写真を見ながららいおん組での1年を振り返ってみました。
「北一公園でシロツメ草いっぱいあったなあ」「桜の宮公園にお花見遠足行ったの覚えてるよ!」「はだして砂浜の上走って気持ちよかったなあ」「プール掃除大変やったけど綺麗になって嬉しかった!」など様々な思いで話してくれる子どもたち。「1月から12月全部で1年間」「1年間の中に春・夏・秋・冬の4つの季節があること」をなんとなく理解している様子でした。

春・夏・秋・冬の絵を描いてみよう!

「春といえば何を思い出すかな?」と尋ねると「桜! ちょうちょ!」「ひな祭りも春やで!」と沢山の言葉が出てきたので絵を描いてみました。

「夏にスイカ割りしてみんなで食べた!」とおいしそうにスイカを描く子「夏といえば…カブトムシとセミやな!」と虫に詳しい子は図鑑を見ながら季節の虫を描いていました。「1月にはししまいがきたなあ」「OOちゃん泣いてたな」と冬にししまいを描く子もいたり楽しい1年の振り返りが完成しました。

卒園に向けての制作



2 みてみよう
(見本をみせる)



きりん組の時の自分と今の自分

きりん組の時に書いた“どんならいおん組になりたい?”という手紙を改めて見てみました。「逆上がりができるようになりたい!」「嫌いな物も食べられるようになりたい!」などそれぞれの思いが書かれていました。「OOちゃん逆上がり出来るようになったなあ」「OOくんトマト頑張って食べてる!」など自分の成長だけでなく友だちがの頑張りを認める姿も見られ

大きくなったらなにになる?

お楽しみ会では警察官、虫博士、ケーキ屋さん、それぞれの衣装を着て自分がなりたいものに大変身! たくさんのお友だちの前でレッドカーペットを歩き変身した姿を披露しました。始まる前は「警察官はこうする!」と敬礼や警察手帳を見せるポーズをしたり「魚スターはギョギョギョって言うんやで」とノリノリだった子どもたちでしたが、お楽しみ会が始まると「ドキドキしてきた…」「足震えるわ…」など緊張する子どもたち。緊張しながらも司会の先生からの質問に答えたり、カメラの前でポーズを決めたりみんなに変身した姿を見てもらうことが出来ました。

お楽しみ会が終わると「ドキドキしたけど楽しかった〜!」「もう1回お楽しみ会したい!」と話す声も聞こえてきました。



3 どうしてどうなるの (理解を広げる)



京都水族館へお別れ遠足

保育園最後の遠足はきりん組さんと一緒に京都水族館！
「いつ遠足に行くの？」「あと〇日で遠足やな！」「イルカショーって初めて見る！」など遠足を心待ちにする声をたくさん耳にしました。「きりん組さんと手を繋いでまわるかららいおん組さんよろしくね！」と伝えると「任せて！らいおん組さんの方が大きいもん！」と答えてくれる子どもたち。遠足当日も「一緒に手をつなご！」と優しく声を掛けたり「こっちやで～！」とリードしてくれる頼もしい姿が見られました。
保育園に戻ると「イルカがめっちゃ高くジャンプしててすごかった！」「オオサンショウウオいっぱいいてたなあ」「エイってあんなに大きいねんな」と大興奮で話す子どもたち。素敵な思い出が出来たようで良かったです。

卒園プレゼント作り

卒園プレゼントはカレンダー作りをしました。それぞれの季節にちなんだイラストをお友だちと協力しながら描きました。「6月は梅雨やからてるてる坊主描いてるねん」「見てみて～！3月はひな祭りやからひしもち描いた！」など話しながら取り組む姿が見られました。在園児さんとのプレゼント交換では、鉛筆立てや写真立てをもらい嬉しそうなお子たちでした。



4 もっと知りたい (理解を深める)



小学校ってどんなところ？

「〇〇小学校に行くねん」「〇〇ちゃんと同じ学校やで」「もうランドセル届いたよ」など小学校を意識する声がちらほら聞こえてきます。「小学校ってどんなことするのかな？」「休み時間ってなにをするのかな？」など興味深々な子どもたち。一方では「小学校の先生ってかわいいかな…？」「友だちいっぱい出来るかな…」と不安な気持ちもややあるようですがドキドキするけど楽しみ！という思いが強いようです。



野中小学校に行ったよ！

野中小学校に見学へ行き、体育と国語の授業の様子を見せていただきました。体育の授業では、体育館に入らせていただき1年生のお兄さん、お姉さんと一緒に大縄やサーキット遊びを楽しみました。「体育館って靴を履き替えなあかんねや」「先生じゃなくて1年生の人が大縄まわしてる！」など子どもたちにとってたくさんの発見があったようです。



