

# ピラミッド/Book

今月のテーマ：「からだ(空間)」



体をたくさん動かしてあそんだよ！



ぞう組：ほくとわたしの体

きりん組：ボディ・イメージ

甘い匂いがしたね



らいおん組：空間を学ぶ



おふろやさんごっこで遊びました♪



体サイコロで遊びました！

## 年間テーマ活動

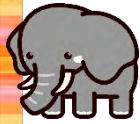
	テーマ	発達領域
4月	受け入れ	個人の発達
5月	からだ	空間の理解
6月	大きさ	考える事の発達
7, 8月	水	知覚の発達
9月	色と形	考える事の発達
10月	秋	言葉の発達
11月	交通	言葉の発達
12, 1月	数える	考える事の発達
2月	衣服	考える事の発達
3月	春	時間の理解

子ども達は、自分の体を十分に動かして遊びながらまわりの環境の中で自分を意識し、自分自身を理解し始めます。そして、空間の中で行動し十分に遊ぶことで、自分を中心に空間概念の理解へとつながると思います。

そこには自分の位置関係を理解することから“じぶん”を原点に「上」「下」「右」「左」「広い」「狭い」など知識として広がっていきます。さらには見えないところを創造するイメージ力につながっていきます。

# ぞう組

# テーマ:からだ



## 1. なんだろう？ (方向づけ)



あたまはここ！

5月のテーマは「からだ」です。

体を使ってたくさん遊んだり、体の部位を知りその役割を色々な遊びを通して学んでいきたいと思います。

みんなで体の部位を知ってみることにしました。頭、手、足、肩、口、目など知っている体の名前を話しています。

「てをたたきましょう」「しあわせならてをたたこう」「あたまかたひざぼん」「おはようのうた」など手遊びや歌を通して体の部位を知っていく子どもたちです。



ここはくびだね



うでをのばすよ



## 2. みてみよう (見本を見せる)

おままごとコーナーにはお風呂コーナーができ、体を洗ったり頭を洗ったりと遊んでいます。

遊びの中で体の部位を知ったりどうやって洗うか、背中では洗えないところはお友だちに洗ってもらったり楽しんでいます。

また、リズム遊びを取り入れピアノの音に合わせて体を動かすことを楽しんでいます。<うさぎ、とんぼ、あひる、そう、くま>の音に合わせて体を動かしています。



あたまをあらいます♪



よ  
ち  
よ  
ち  
あ  
ひ  
る  
さ  
ん

ぴょんぴょんうさぎさん







### 3. どうしてそうなるの？ (理解を広げる)

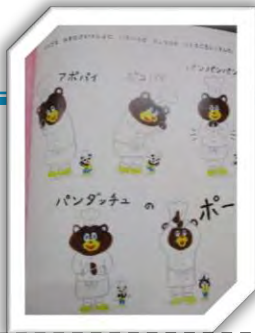


ぼーずできるかな

リズム遊び以外にも体操も楽しんでいます。「ケンタウロス体操」「ラーメン体操」「恐竜音頭」等保育者の真似をしながら体を動かしています。「うでをのばすよ」「つぎはあし」「かたをまわして」の声をも聞こえてきます。

また、絵本「できるかな」「フライパンダ」では様々なポーズが出てきてそれを保育者と一緒に真似ています。

お尻を振ったり、肩を上げたり掛け声に合わせて楽しんでいます。

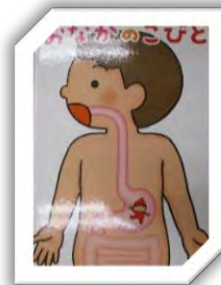


おととと



### 4. もっと知りたい (理解を深める)

絵本「おなかのこびと」ではおなかの事について知りました。おなかをだしていたらどうなる？「つめたくなる」と話し絵本を見て「うんちがやわらかくなる」とも話していました。「おなかをひやさないようにしようね」と伝えています。またサークルタイムでは「足、手、鼻、口」の役割をみんなで考えてみることにしました。「足」では、「はしる！あるく！」と子どもたちから声が上がりました。「手」では「すぷーんもつ。ものをつかむ。あそぶ」「鼻」では「におい？」「口」では「たべる、歯もだいじ！」と聞こえてきました。これからもたくさん体を使い様々な活動をしたしたいと思います。



体をいっぱい動かして  
元気に過ごそう！



みんなの体はどうな  
っているかな？

大切な部分がいっぱい  
だね



# きりん組

## テーマ：体

なんだろう？  
(方向づけ)

・5月のテーマは「体」です。  
「あたま・かた・ひざ・ポン」  
を皆で歌ってみました。  
保育士が間違えて  
目・耳・鼻・口を触ると・・・と  
すぐに気づき「口そこじゃない  
で!」「口はここで耳はここやな!」と子  
ども同士で見せあう姿が見られました。



保：お腹ここかな？  
子：ここは背中やで

目はここやで〜!



眉毛と鼻がない〜!

目はこの場所じゃないよね  
もう少し上だよね!!



・ぞう組でやった福笑いを子ども達と  
思い出しながらやってみました。  
顔に何が足りないのか、どこに  
目・鼻・口等をつけたらいいのか  
考えながら張り付けていました。

みてみよう  
(見本を見せる)

♪~なべなべそこぬけ  
そこがぬけたら  
かえりましょう



・わらべうたの“なべなべそこぬけ”  
を皆でサークルタイムでしました。  
・中々上手くひっくり返る事が出来ず  
腕を動かしながら「こうかな？」  
「体はどうするの？」と考えながら  
楽しむ子ども達でした。  
園庭遊びや自由時間にも歌声が聞こえ  
てきます。

できるようになった!



頭からごしごしするね  
ん!

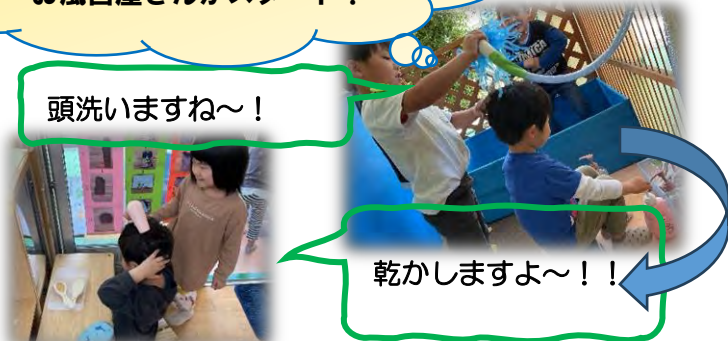


・自分の体に少しずつ興味を持った子  
ども達に、サークルタイムでお風呂  
セットを準備して体の洗う順番を聞  
いてみました。  
「最初に頭次は背中洗うねん!」と  
自分の体を使い教えてくれ、他の子  
どもたちも「同じ!」「最初は体から  
洗う!」と  
洗う順番が人によって違う事も知り  
ました。

きりん組での  
お風呂屋さんがスタート!

頭洗いますね〜!

乾かしますよ〜!!





どうしてそうなるの？  
(理解を広げる)

◎二人の子ども達に前に出てきてもらい、保育士が「違う所ってあるかな？」と聞くと「**髪の毛の長さ**が違う」「**男の子・女の子**」等気付いた事を教えてくれました

続けて「同じ所はある？」と聞くと・・・  
少し考え「**手**は同じ!」「**足**も同じや!」と  
違いがあれば同じ所もある事に気付く子どもの姿も見られました!



髪の毛の長さが違う!!



子: 皆足あるよ~!



ぼくの**体**はどうなってる?



顔はこんな感じ~!



◎鏡を見て自分の体を描いてみる事に!  
「1.2.3.4.5」と自分の指を数えて描く子どもや自分の体を確認しながら描く子ども等、楽しみながら取り組んでいました。

もっと知りたい  
(理解を深める)

- ・おやつで食べる**苺ジャム**を阿部先生が作っていると「いい匂いがする~」と覗きにきた子ども達・・・
- ・甘い匂いには**苺**ともう一つ調味料が入っている事を伝えると「塩ちゃう?」と「甘いから砂糖や」と意見が出てきたので**味比べ**をすることにしました。



めっちゃ赤い~!!!  
苺ジャム大好き!!!



・塩・砂糖・レモン汁を準備し**味比べ**をしました!  
塩は「しょっぱい」砂糖は「甘い」レモン汁は「すっぱい」と気付いた子ども達です。

・体は動かす事だけではなく**味を感じ匂いを嗅いだり**と五感があることを知った活動になりました。



# らいおん組

## 【テーマ 体(空間を学ぶ)】

なんだろう？  
(方向づけ)

今月のテーマ活動は、「からだ」です。  
毎日の中で、自分の体により親しみを持ち、大切な気持ちを持つ事ができるよう子ども達と楽しんでいきました。  
また、自分自身の体から、視野を広げてみると、友だちとの距離感や、体の大きさなども考えていきました！



体の部位の名称などは、知っているお友だちがとっても多くいました。そこで、役割などを体操を通してみんなで知っていきました！



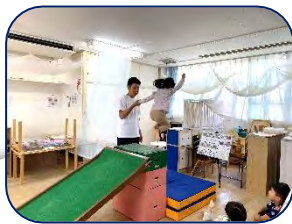
「ひざはあしとつながっているね！ たつときや、すわる時につかうね！」



「ひざはあしとつながっているね！ たつときや、すわる時につかうね！」



みてみよう  
(見本を見せる)



“運動遊びの幅も広がりました！”



戸板登りなどの運動遊びも楽しんでます！

部屋では、4月の後半から、鉄棒やマット、巧技台を置いてより身近に運動遊びを楽しむことが出来る環境を整えました！

今までは、戸外に出て楽しんでいたあそびが、室内で楽しめる事が出来るようになったことで、積極的に楽しむ子ども達が多くいました。

また、鉄棒に興味がある子にポイントを伝えてあげると「うでにちからいれたらまわれそう！」「おなかにもちからいれなあかんー！」と自然と上手に体を動かせる子が増えています！遊びながら、身体の役割、使い方を遊びながら考えてしました。





**どうしてそうなるの？**  
(理解を広げる)



ももの  
においする  
~!!

発見コーナーでは、臭覚筒（筒の中に匂いの素を入れて楽しむ玩具）を置いて、匂い当て遊びを楽しみました！子ども達が、普段からなじみのある果物の匂いや、生活の中で感じた事のある匂いを置きました。「あーなにのにおいやっけー？」「いちごのにおいする！」「ぶどう？マスカット？」と友だちと共に考えながら楽しむ姿が見られました！



サークルタイムの中では、身体サイコロを楽しみました。出た面の遊びを保育者と共に楽しむというもので、「だっこ」「おんぶ」「ぺんぎんあるき」「ハイタッチ」などの面を作りました！だっこでは、子ども達も乳児期思い出すかのように、とても喜ぶ姿が印象的でした！保育者が「なんか体が痛いなー！」というと、「きのうだっこで、うでとかつかったから！？」と遊びながら全身の身体の繋がり等を知っていきました！



**もっとしたい**  
(理解を深める)



みんな気分は  
カメラマンです！



コーナーには、大きなカメラを置きました！子ども達は、カメラマンになったつもりで、「〇〇ちゃんの横に並んでください！」「〇〇くんもう少し右です！」「撮りまーす！」など遊びの中で、「右」「左」「上下」「前後」など、自分の身体の周りには色々な空間がある事を知っていきました。とても楽しそうにする姿が多く見られました。

あす先生との  
身体の話！



また、看護師のあす先生には、「身体ってなんだろう？」というテーマで保育者とはまた違った視点で話をしてもらいました。また、「だいじだいじどーこだ」の絵本を見ながら、プライベートゾーンの話や、身体のそれぞれ役割などの話を聞きました！子ども達は、真剣に聞き入り、自分達の身体の大切さを再確認したようでした！



」

