

ピラミ/Book

今月のテーマ:春



それぞれの子ども
たちが製作や、自然の
変化などを通し春の
足音を感じました♪

年間テーマ活動

	テーマ	発達領域
4月	受け入れ	個人の発達
5月	からだ	空間の理解
6月	大きさ	考える事の発達
7, 8月	水	知覚の発達
9月	色と形	考える事の発達
10月	秋	言葉の発達
11月	交通	言葉の発達
12, 1月	数える	考える事の発達
2月	衣服	言葉の発達
3月	春	時間の理解

今月のテーマ:春

ぞう組:箱庭で遊ぼう!

きりん組:春を探そう!

らいおん組:新しい季節を迎える

日々過ぎていく中で少しずつ暖かくもなり公園に出掛けると木につぼみがついていたり少しずつ“春”を感じられるようになってきました。

「春」のプロジェクトは「時間」の領域です。時間の経過は、変化・成長・新しい生命の誕生を生み出します。「植物の成長の不思議??」「卵からあおむし!!」など、どの発見も子ども達にとっては新鮮な驚きです。

その発見や驚き、感動を一つひとつ順に体験することにより、自然の現象の関連性を学び「時間」の概念へと繋げていきたいと思います。

ぞう組

テーマ:春



1. なんだろう？ (方向づけ)

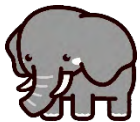
ぶーぶーぶたさんです



ひつじさんもい
るよ



ヒヤシンス
いつ咲くかな？



2. みてみよう (見本を見せる)

園庭のトンネルの木(れんぎょう)もつぼみがついています。お部屋の壁面の桜の木にもつぼみがつき、数日後には桜の花が咲き満開になる様子も見てきました。

きりん組さんが育てているチューリップにも興味を持ち「芽が出て」「もうすぐ花咲くかな？」とみています。

園庭の梅の花が咲いていました。

保育者が気付く前に子どもたちから「見てお花咲いてるよ！」と教えてくれました。



チューリップの芽が！



梅の花が咲きました



つぼみが咲いたよ



花が咲いてきたよ

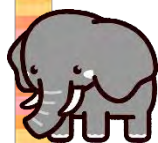


満開になった！

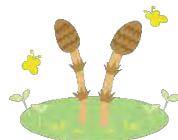


ヒヤシンス咲いた！





3. どうしてそうなるの？ (理解を広げる)



箱庭の動物たちはどうなったでしょうか？時間が経ち子どもの動物は大きく大人になりました。

時間の経過とともに成長した動物たち。日々読んでいる絵本のひとつであり「はるまでまてごらん」「999ひきのきょうだいのはるですよ」等を通じて「大きくなったのは春になったから？」と言う声が聞こえてきました。「じゃあみんなも春になって大きくなったら次はきりん組になるんだよね」と話をしました。

たくさん読んだね



ひよこがニワトリになったよ



お母さんとお父さんになったね



大きくなってない動物もいるよ



4. もっとしりたい (理解を深める)



きりん組さんへの第一歩という事でお当番活動を始めました！給食前の机拭きやおやつ後の食器の片付けをお願いしました。毎日順番に回ってくるお当番に期待しお当番バッジをつけることを楽しみにしていました！お当番活動を通してきりん組へ進級することにさらに期待が深まりました。

春というテーマを通して動物・植物・木の成長に身近に触れてきました。園庭の梅の木の花が咲いたことにすぐに保育者に知らせたり、「らいおん組さんは次、小学校にいくんだね」とらいおんさんとの別れを惜しみながらも卒園をお祝いしたり、自分たちがきりんぐみに進級することを楽しみにしています。



かっこいい！



今日のお当番は誰かな？



机はピカピカに



運ぶこともお手伝い♪

